

## . Az Inotai Cseperedő Óvoda és Bölcsőde bemutatása

A városközponttól kb. 1,5 km-re, családi környezetben helyezkedik el intézményünk.

Két vegyes életkorú (részben osztott) csoporttal működik, férőhelyeink száma 50 fő.

2007 szeptemberétől az épület alsó szintjén *bölcsődei csoportot* nyitottunk 12 férőhellyel. A 2. életévüket betöltött gyermekek ellátását tudjuk biztosítani.

A kétszintes épület többszöri átalakítás után vált alkalmassá a gyermekek megfelelő elhelyezésére. Az emeleten működik az óvoda 2 csoportszobával, a földszinten pedig a bölcsőde helyiségei találhatók.

Az utóbbi évek felújításai eredményeképpen étellift és fedett terasz teszi még komfortosabbá intézményünket. Sokat javultak tárgyi feltételeink is, a bútorzat nagy része kicserélődött, új székek, asztalok, fektető ágyak és galéria van mindegyik csoportszobában. A tálalókonyhák is új berendezést kaptak. A nagy füves udvarunkon többféle mozgásfejlesztő játék: hinta, homokozó, babaház, mászóka... teszi élménydúsabbá a szabadban eltöltött időt.

### ***Óvodánk arculata:***

Felméréseink szerint a szülők körében előfordul a munkanélküliség, ill. sokan a környező városokban 3 műszakban dolgoznak. Ez a leépült iparnak, a megszűnő munkahelyeknek köszönhető. A családok többsége szociálisan nehéz helyzetbe került. A fiatal családok egy része a szülőkkel együtt él, egymást segítve, támogatva próbálják leküzdeni az anyagi nehézségeket. A felsorolt körülményekből adódnak a következők:

- A gyerekek egy része nehezen vagy egyáltalán nem jut el családjával kulturális eseményre (színház, könyvtár, kiállítás...)
- A családok kevés időt tudnak fordítani a gyermekeik megfelelő nevelését szolgáló közös együttlétekre, tevékenységekre, programokra.

Ennek ismeretében természetesnek vesszük, hogy ezek a feladatok szinte teljes egészében az óvodánkra hárulnak.

Gyermekeink nagyon szeretnek óvodába járni, jól érzik magukat a közösségben. Erősségünk a családi légkör; a gyermekek ismerik az összes felnőttet és társaikat. Minden felnőtt szeretettel vesz körül valamennyi gyermeket. Olyan környezetet teremtünk, ahol a gyermek biztonságban érzi magát, személyiségét szeretet, tisztelet, bizalom, elfogadás veszi körül, minden az „ő” érdekében történik, és a javát szolgálja.

A szülőkkel való kapcsolattartásunkra a nyitottság, elfogadás, segítség jellemző, ebben óvodánk a kezdeményező. A kapcsolattartás minden formájában arra törekszünk, hogy az együttnevelés valósuljon meg.

A település jellegéből adódóan szinte minden gyermek családját ismerjük. Tapintattal kezeljük a gyermek fejlődésével kapcsolatos információkat, megbeszéljük az esetlegesen felmerült problémákat. (Családlátogatás, fogadóóra, szülői értekezletek...)

Gyermeket nevelni csak a családdal együttműködve lehet igazán hatékonyan. Ezért is tartjuk fontosnak, hogy a szülők betekintést nyerjenek óvodánk életébe.

### ***Hagyományok tisztelete:***

Óvodánkban fontos szerepet kapnak a hagyományok, gondolunk itt az intézményünk által teremtett, illetve a népi hagyományokra. Mindezek együtt olyan élményekhez juttatják a gyermeket, amelyek megalapozhatják az éntudatát, és megmutatnak neki egy derűs életérzést.

Az évek folyamán már hagyománnyá vált programjaink, amelyeken a szülők is részt vesznek:

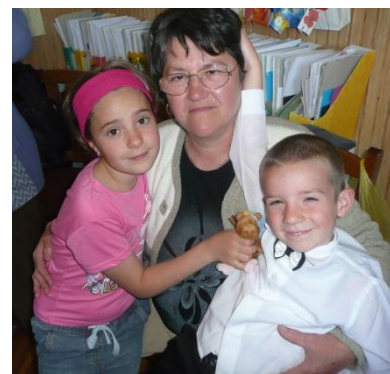
- „Márton napi” lámpás menet, ahol elbúcsúztatjuk az őszt
- Őszi-tavaszi Családi nap



- „Szeretet ünnep” a Faluházban



- Farsang a Faluházban
- Idősek köszöntése
- Kulturális bemutató az Inotai Általános Iskolával és az Iciri-piciri Óvodával közösen a Faluházban
- Nagyik napja, amikor a nagyszülők eltölthetnek egy kellemes délelőttöt az unokájukkal az óvodában



- Nyílt napok a nagycsoportban, melynek során megismerhetik a szülők a gyermekek tevékenységeit
- Tavaszi udvari nagytakarítás, (virágok ültetése)
- Anyák napja
- Évzáró

- Búcsúztató, elkészítjük az iskolába indulóktól

- „Szülős” kirándulás a nevelési év végén  
Mindent elkövetünk, hogy az óvodánkba járó gyermek képességeinek, készségeinek fejlődését elősegítsük. Kiváló fejlesztő játékaink vannak. Fejlesztőpedagógiát végzett pedagógusunk, valamint logopédus is segít a rászoruló gyerekeknek.



Sokféle és változatos tevékenységekkel, közösen átélt élményekkel segítjük az értelmi nevelést és az összetartozás érzésének kialakulását.

Egy kis ízelítő a hétköznapi programokból: lovaglás az óvoda udvarán, úszásoktatás, színházi előadások az intézményben, népi játékok...



Igyekszünk az értelmi neveléshez kapcsolódóan minél több tapasztalatot biztosítani a gyerekeknek, így jártunk már a piacon, könyvtárban, vasútállomáson, tűzoltóságon, mentőállomáson, pékségben, étteremben, cukrászdában és még számos más helyen.



Véleményünk szerint a minél változatosabb élethelyzetek, élmények, ismeretszerzési lehetőségek, megtapasztalások kedvezően befolyásolják az értelmi, szociális képességek fejlődését.

### ***Kapcsolatunk az iskolával:***

Hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk a körzeti általános iskolával. Az iskolai életre való alkalmasság kialakulása az óvodáskorú gyermekek életében egy hosszú folyamat. Nekünk, óvónőknek a feladatunk, hogy ezt az „érést” elősegítsük, az átmenetet óvoda és iskola között gördülékennyé tegyük. Ennek megfelelően óvodánkban az értelmi nevelés egyrészt spontán, másrészt a nevelési célok érdekében tudatosan és sajátosan szervezett tevékenység.

Az óvónők összehangoltan, egymás munkájára „építkezve” dolgoznak. Az óvodai nevelés valamennyi területe összefügg egymással, tudatos tervezőmunkával törekszünk arra, hogy a tevékenységeket komplex formában tervezzük és valósítsuk meg. Ez tükröződik a heti rendünkben. Nagy hangsúlyt fektetünk környezetünk megismerésére, ez adja meg a hét „alaphangulatát”.



Vendégeink voltak a székesfehérvári vadmadárkórház lakói és orvosa. Ehhez kapcsolódnak a versek, mesék, közös élményszerző kirándulások, séták, különböző ábrázoló tevékenységek, szituációs játékok.

A nyílt napok keretében pedig a szülők is betekintést nyerhetnek ebbe a munkába.

Az iskolába menő gyerekekkel minden

évben meglátogatjuk az első osztályosokat, részt veszünk egy-egy tanórán. A szülők és a tanítók is megerősítenek bennünket abban, hogy „jó úton” járunk, gyermekeink képesek az önálló feladatvégzésre, együttműködnek társaikkal és a felnőttekkel, megállják helyüket az iskolában.

### ***Képek az ovi suliból:***



### ***Bölcsődénk:***

A bölcsődébe hozzánk járó gyermekek, szülők időközben megismerkednek az óvodával, látják nyitottságunkat és már a kicsik is részt vesznek programjainkban (pl. farsang, családi nap). Szívesen nálunk maradnak az óvodás éveken is.



Úgy érzem, közösségünk összeforrt, egymást segítő csapattá vált, akikben tudatosult a minőségi munka jelentősége, és felelősségteljesen, lelkiismeretesen igyekszünk végezni a munkánkat. Vannak hosszú és rövid távú elképzeléseink: (tornaszoba, fejlesztőszoba a tetőtérben, az udvari játékpark folyamatos frissítése, a bútorzat cseréje, fejlesztő játékok vásárlása...).

2011 decemberétől él intézményünk alapítványa, amely segít, hogy terveink megvalósulhassanak. Nem zárkózunk el az új dolgoktól, ha azok ésszerűek és a gyermekek javát szolgálhatják. Szeretünk tanulni, megújulni.

