

1. Kölyökvár Tagóvoda bemutatása

*„Keresem minden gyermek titkát,
és kérdezem: hogyan segíthetnék
abban, hogy önmaga lehessen.”*

(Janese Korczak)

Óvodánk, a **KÖLYÖKVÁR TAGÓVODA** 1973-ban épült, akkor a város egyik óvodával még ellátatlan, épülő, terjeszkedő tömbházas és családi házakkal tarkított részén. Területi fekvése sajátos. Intézményünk közel van a természetes élettérhez, a Bakonyhoz, ugyanakkor gyorsan, könnyen megközelíthető a város központja. Ez a kettősség szerencsés helyzetet ad. Képesek vagyunk kihasználni minden élményt adó lehetőséget a gyermekek ismereteinek bővítéséhez.

1976-ban az óvoda épülete egy tornaszobával bővült. Ez alapvetően meghatározta szakmai irányultságunkat, törekvéseinket: az egészséges életmódra nevelés, testi nevelés, mozgásfejlesztés hangsúlyozott szerepet kapott.

Az intézmény jelenleg 168 gyermek befogadására alkalmas. Feladataink megvalósításához az osztott csoportokban szervezett nevelőmunkát tartjuk hatékonynak, így azonos, esetleg kortárs életkorú csoportokat szervezünk.

Óvónőink és dajkáink mindegyike szakképzett. Az óvodapedagógusok többsége kiegészítő szakkal is rendelkezik. Így dolgozik csapatunkban: gyógytestnevelő,- fejlesztőpedagógus,- beszédfejlesztő,- közoktatás-vezetői szakvizsgával rendelkező óvónő. E sokrétű képzettség az eredményesebb, hatékonyabb szakmai munka garanciája. Szükség szerint így helyben is tudunk szakszerű fejlesztést biztosítani egyéni-vagy kiscsoportos szervezési formában a következő területeken: mozgásfejlesztés, általános fejlesztés, beszédfejlesztés és logopédia. Igény esetén lehetőség van hittan foglalkozásokon való részvételre.

Óvodánk szakmai arculatát az évek alatt kialakított egészséges életmódra nevelés, a mozgásfejlesztés, a prevenciók tevékenység határozza meg. Programunk, a Komplex prevenciók program célkitűzései fontosak számunkra: lehetőségeinkhez mérten segítsük a gyermekeket képességeik kibontakoztatásában, s időben tárjuk fel az esetleges részképesség-zavarokat, s segítsük e zavarok leküzdését.

Fő feladatunknak tekintjük az óvodás gyermekek életkori- és egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének – hiszen a gyermekeknek életkoronként, és egyénekenként eltérő testi, lelki szükségletei vannak – figyelembevételével:

- ✓ az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztést, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi-, szociális- és értelmi érettség kialakulását,
- ✓ az iskolai potenciális tanulási zavarok megelőzését, a tanulási képességeket meghatározó funkciók fejlesztését.

A jelzett területeken történő fejlesztés alappillére a gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz messzemenően igazodó támasznyújtás.

Célunk a gyermekek ismereteinek tervszerű, tudatos fejlesztése, rendszerezése, gondolkodásuk, képességeik, készségeik továbbfejlesztése a kultúraátadás keretében, a mozgás és játék révén a tevékenységek komplex hatásrendszerében, melynek területei: testnevelés, környezet megismerésére nevelés, benne a matematikai nevelés, zenei és vizuális nevelés, irodalmi és anyanyelvi nevelés. E nevelési területek hatásrendszerében a gyermek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése, célirányos bővítése során alakulnak ki azok a pszichikus funkciók, amelyek közvetlenül megalapozzák az iskolai tanuláshoz szükséges képességeket.

Módszertani kultúránkat folyamatosan bővítjük, ennek egyik új területe a **kompetencia alapú óvodai programcsomag alkalmazása**, melynek hatása a gyermekek tevékenykedtetésére:

- ✓ A „zenevarázs” a zene világába való bevezetés új módszere, a zenei alpműveltség megalapozása óvodás korban, zenei ízlésviláguk formálása a komolyzenei művekkel való ismerkedés és a tánc, mozgásimprovizációk révén.



- ✓ Új tanulási technikák alkalmazása a tevékenységek során: „kooperatív technikák”, „tevékenységközpontúság” kialakítása-a tevékenységek szabad, önálló választása, a differenciálás hangsúlyozása, „csapatmunka”- egymás segítése, a társak különbözőségeinek elfogadása, a kommunikációs, és az együttműködő képesség fejlesztése.



- ✓ A pedagógus koordináló szerepének erősödése, ami által a



gyermeki megnyilvánulások, tevékenységek kerülnek előtérbe.



- ✓ A **környezettudatos magatartás** erősítése a gyakorlatban, kiemelkedő a **kísérletezések** alkalmazása: a többoldalú gyermeki megtapasztalás elősegítése a tevékenységek során, a gyermeki következtetések- összefüggések önálló felismerése, azok önálló megfogalmazása, valamint fontos az önálló véleményalkotás.
- ✓ Új aspektus a **drámajátékok** alkalmazása, mely az érzelmi nevelés alapja. Ez segíti a személyiség szabad megnyilvánulását, önismeretre tanít, személyiségfejlesztő hatású, erős a csapatépítő jellege, az önkifejezés eszköze, pozitív énképet alakít.
- ✓ Erdei óvoda: óvodánk nagy gondot fordít a gyermek és természet egymásra találására a természeti élmények közvetlen megtapasztalásával.
- ✓ Ez az élmény jó alap a környezettudatos életmód megvalósulásához.

Óvodánkban élő ünnepek, hagyományok, szokások

Hagyományos ünnepeink célja: ráirányítani a gyermekek figyelmét a természet változásaira, ember és természet viszonyára; ünnepi alkalmak játékhagyományainak, szokásainak, magatartási, viselkedési normáinak átörökítése, s nem utolsósorban a közösségi érzés erősítése a közös, örömteli készülődéssel.

Óvodánkban a társadalmi, politikai ünnepeket nem ünnepeljük, de nem megyünk el szó nélkül mellette: - feldíszítjük az óvodát, figyelemmel kísérjük a város készülődését.

Hagyományos ünnepeink és rendezvényeink:

Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, Anyák Napja, Nagyok búcsúztatása, Gyermeknap, Kihívás napja, Házi mesemondó verseny, „Kölyökvár kupa”, Föld napja, kirándulások, városi programokon való részvétel, Családi-gyermeknap, Kistérségi környezetvédelmi vetélkedő.

A szülők igény szerint betekintést nyerhetnek óvodánk életébe.



Lehetőséget adunk arra, hogy a beiratkozás utáni játszóházi programon való részvétellel, nyílt napokon, vagy egyénileg – előzetes megbeszélés után – a nap egy részében tapasztalatokat szerezzenek az óvodai életről. Ez mellett az együttműködést segíti, ha élnek a fogadóórák adta lehetőségekkel is.

Az óvoda, az óvodai nevelés a gyermekekért van. Minden eszközzel és módszerrel az ő érdekeik, személyiségük szabad kibontakoztatása a cél. Fokozott figyelmet szentelünk a **hátrányos helyzetű gyermekek megsegítésére, felzárkóztatására**. Ugyanakkor feladatunknak tartjuk a tehetséggondozást is. **Megkülönböztetett érzékenységgel foglalkozunk a szülőkkel, elvárásaikkal.** A szülők aktívabb bevonása révén igyekszünk elérni, hogy a **szülői csoport is közösséggé alakuljon.**

Tudjuk, mivel tartozunk magunknak, a ránk bízott GYERMEKEKNEK, s a SZÜLŐKNEK, akik megtisztelnek bennünket azzal, hogy gyermeküket ránk bízzák.

