

RINGATÓ BÖLCSŐDE

□ 8100 Várpalota, Mátyás király u. 19.

□ (88) 372-051

E-mail: ringato.bolcsodevp@gmail.com

BESZÁMOLÓ A BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉRŐL



2015- ÉV

Tartalom

1. Az intézmény bemutatása

1.1. Személyi feltételek

- 1.1.1. Továbbképzések
- 1.1.2. Közösségi munka

1.2. Tárgyi feltételek

- 1.2.1. Fejlesztések, felújítások

2. Bölcsődei feladatok

2.1. A bölcsődei gondozás-nevelés fő feladatai:

2.2. A gondozás-nevelés főbb helyzetei

2.3. A bölcsődei élet megszervezésének elvei

- 2.3.1. Kapcsolat a szülőkkel
- 2.3.2. Családlátogatás
- 2.3.3. Beszoktatás (adaptáció) – szülővel történő fokozatos beszoktatás
- 2.3.4. „Saját kisgyermeknevelő”-rendszer
 - 2.3.5. Napirend

2.4. Bölcsőde kapcsolata más intézményekkel

3. Az alapellátáshoz kapcsolódó térítésmentes szolgáltatások

4. Bölcsődei normatíva

5. Kihasználtság

5.1. Beíratott létszámok

- 5.1.1. Korcsoport szerinti megosztás
- 5.1.2. Nem szerinti megosztás

5.2. Normatív kedvezményben részesülők

6. További tervek, célok

1. Az intézmény bemutatása

A bölcsőde személyes gondoskodást nyújtó intézmény, a gyermekjóléti alapellátás része. A családban nevelkedő – 20 hetestől 3 éves korú – gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését végzi. Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, a bölcsődei gondozási-nevelési év végéig maradhat még a bölcsődében, amennyiben testi vagy fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig gondozható bölcsődénkben. (1997. XXXI. tv. 42§.(1).) A bölcsődét azok a kisgyermekek veszik igénybe, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátásukat. A bölcsődei felvétel folyamatos, egész évben fogadjuk az érdeklődő szülőket és gyermekeket. 84 férőhelyen 4 gondozási egységben, 7 csoportszobában gondozzuk a gyermekeket. Egy-egy csoportszobában 12 gyermek gondozható, a gyermekvédelmi törvény 40§ (2) bekezdése alapján.

1.1. Személyi feltételek

A 15/1998. (IV.30.) NM rendelet tartalmazza a bölcsődei ellátás létszámminimum követelményeit is, valamint az egyes munkakörökben foglalkoztatott személyek képesítési előírásait.

Dolgozói létszám 27 fő

16 fő kisgyermeknevelő + 1 fő vezető (7 fő csecsemő és gyermekgondozónő +9 fő csecsemő és kisgyermeknevelő / emelt szintű képzés + 1 fő vezető/főiskola)

1 fő élelmezésvezető /érettségi

1 fő szakács / érettségi

2 fő konyhalány

4 fő takarítónő

1 fő mosodai alkalmazott

1 fő helyettesítő

Megbízási szerződéssel gyermekorvos

Megbízási szerződéssel pszichológus

Megbízási szerződéssel dietetikus

A 40 éves munkaviszonnal nyugdíjba vonuló kisgyermeknevelők helyére. 2015. január és februári hónaptól 2 fő kisgyermeknevelő dolgozik. Az előző évhez képest 2 fővel nőtt az emelt szintű képzéssel rendelkező kisgyermeknevelők száma. A bölcsőde összes dolgozójának már 60%-a 30-40 év közötti.

Főzőkonyhával rendelkezik az intézmény, amely megfelel a HACCP ételminőség-biztonsági rendszernek. A konyhai dolgozók egész évben törekedtek a minőségi ételmezési ellátás biztosítására, korszerű technológiával és megfelelő hozzáértéssel készítik el a gyermekek életkori igényeiknek megfelelő ételeket. Az ő munkájukat irányítja és felügyeli a bölcsőde ételmezés-vezetője, aki 2015-ben jött vissza a gyermekgondozási díjról.

A 2015-es évben 8 órában a bölcsődében és az óvodában közcélú dolgozó látta el a, kertész és karbantartói feladatokat.

1.1.1. Továbbképzések

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló **9/2000. (VIII.4.) SZCSM** rendelet alapján a bölcsődében dolgozó szakalkalmazottaknak pontszerzési kötelezettségüket teljesíteni kell. A kisgyermeknevelők hat éves ciklusokban vesznek részt a továbbképzéseken. 2015-ben 3 fő vett részt képzésen, 1 fő teljesítette a továbbképzési kötelezettségét.

1.1.2. Közösségi munka

A kisgyermeknevelők munkáját a közösségi szolgálatra jelentkező középiskolás fiatalok is segítik. Számuk 3 fő volt, 1 fő a veszprémi Ipari Szakközépiskola és Gimnáziumból, 1 fő a Jendrassik iskolából és 1 fő a balatonfüredi Szent Benedek Gimnázium és Szakközépiskolából. (Feladataik: dekorációk készítése, tereprendezés, játékok kipakolása az udvarra.)

1.2. Tárgyi feltételek

A gyermekek gondozását és önállósodását segítő berendezési tárgyak és eszközök a gyermekek méretéhez és fejlettségéhez igazodnak. A csoportszobák nagysága megfelel az előírt alapterületi követelményeknek. A gondozási egységekhez saját terasz kapcsolódik. A csoportszobákból közvetlenül a teraszra is ki lehet menni, de sajnos csak egy pavilonnak van közvetlen kapcsolata a játszóudvarral, a másik kettő kb. 10 m-re van az épülettől. A pavilonhoz távolabb lévő udvarrészt kerítéssel választottuk le, így biztosítjuk a gyermekeknek a biztonságos szabadban tartózkodást. Az elkerített játszóudvarok nagysága ideális a gyermekek mindennapi mozgásigényének kielégítésére, ugyanakkor az ismerős társak, a gyermekek biztonságérzetét növelik.

A bölcsőde főzőkonyhával rendelkezik, amely a HACCP előírásainak megfelel. Így biztosítani tudjuk az ételmezésvezető és dietetikus által összeállított étlap alapján, a kisgyermek életkorának megfelelő ételleket, úgy hogy a táplálék mennyiségileg, és minőségileg helyes összetételű, biztonságos, a higiénés követelményeknek megfelelő konyhatechnikai eljárásokkal elkészített, és élvezhető legyen.

1.2.1. Fejlesztések, felújítások

Az a célunk, hogy a bölcsőde megfeleljen a szakmai elvárásoknak, ezért és ízléses, szép környezet kialakítására törekszünk.

- A 2015. évi költségvetésben **5 millió forintot** terveztünk beruházásra, amelyet a Képviselő-testület elfogadott, így lehetőség volt vásárolni a gyermekbútorokat (öltözőszekrények, pelenkázószekrények,) dolgozói öltözőszekrényeket, irodai bútorokat, intézeti textíliákat, (ágyneműgarnitúrák, terítők, textilpelenkák, játszó overallok) műszaki cikket (mosógép, porszívó, vasaló, digitális mérleg,), kerti padokat.
- Egy pavilonra árnyékolót
- Esőcsatornát a két db játéktároló faházra

- A bölcsőde tágas füves udvarán a különböző nagy mozgást elősegítő játékok teszik lehetővé a mozgásfejlődést. Mindegyik udvarrészen van homokozó, motorpálya, rögzített fa játékok (csúszda, favonat, házikók, alagút, fakocsi), amelyeket 2015 decemberében kapott az intézmény. A rögzített fa játékok megfelelnek a MSZ EN szabványnak.
- Antal László képviselő keretéből („**Adj egy órát Várpalotáért**” program) összesen **85 ezer Ft-tal** támogatta az intézményt. Ebből az összegből a gyermekek játékkészletét bővítettük.
- A Szülők is támogatták az intézményt, ezt az összeget a gyermekek kézügyesség fejlesztő játékaiknak bővítésére fordítottuk.

Az épület tetőszerkezetének hibái miatt folyamatosan ázott az intézmény. 2015 novemberében, a kivitelező nem megfelelően végezte el tetőszerkezet javítását, ezért 2016 év tavaszára tolódtott a hibák kijavítása.

Az épület északi oldalán lévő falrepedést, és újravakolást, és a bejárati szakasz kb. 200 m járda aszfaltozását, a kapacitásbővítő felújítást végző Közüzemi Kft. végezte el garanciálisan.

2. Bölcsődei feladatok

2.1. A bölcsődei gondozás-nevelés fő feladatai:

A kisgyermek pszichés, testi szükségleteinek kielégítése, a fejlődés, önállósodás elősegítése, a gyermekek szellemi, érzelmi fejlesztése, magatartásának alakítása, személyiségfejlesztése.

- **Egészséges életre való nevelés**, helyes szokások kialakítása gondozás közben /fogmosás, öltözködés, étkezés, stb.
- **Érzelmi fejlődés és szocializáció.**

Nyugodt, derűs légkör kialakítása, érzelmi biztonság kialakítása, egyéni szükségletek, „Én tudat”, társas kapcsolatok fejlődésének segítése, közös élmények szerzése

- **A megismerési folyamatok fejlődésének segítése.**

Megfelelő tevékenység biztosítása, önállósodás, kreativitás segítése, tapasztalatszerzés, ismeretek elsajátítása, viselkedési minták nyújtása, odafigyelés, megerősítés

2.2. A gondozás-nevelés főbb helyzetei

Tanulás: A tanulás fogalmát a bölcsődei gondozás- nevelés területén a lehető legtágabban értelmezzük. A tanulás tevékenységbe ágyazottan történik, legfontosabb irányítója a személyes érdeklődés, kíváncsiság. Teljesítményelváráshoz kötött, erőltetett ismeretgyarapításnak nincs helye. A kisgyermeknevelő feladata: Minden gyermek örömteli tevékenységek során jusson előbbre, az önálló gondolkodás, a véleményalkotás és a döntésképesség kibontakoztatásának segítése. Színterei: a természetes élethelyzetek- gondozás, játék, felnőttekkel, társakkal való együttes tevékenység- kommunikáció. Formái: utánzás, spontán játékos tapasztalatszerzés, a gondozónő-gyermek interakcióból származó ismeretszerzés, és a szokáskialakítás.

Gondozás: Bensőséges interakciós helyzet a kisgyermeknevelő és a gyermek között, ami a gyermek szükségleteit elégíti ki. A kisgyermeknevelő feladata: helyes technika alkalmazása, mely biztosítja a kellő gondozási színvonalat. Meghitt, bensőséges kapcsolat kialakítása a gyermekkel, örömforrás biztosítása. Idejében és teljes mértékben kielégítse a gyermek szükségleteit, elegendő időt biztosítson. Lehetőséget biztosítson aktivitásának, reakcióira verbális és non-verbális eszközökkel válaszoljon. A részvételt elismerje, figyelembe vegye a gyermekek egyéni tempóját, az önállóságban különböző fejlettségi fokon álló gyermekeket támogassa, elismerje bátorítsa, a folyamatosság elvét betartsa.

Játék: A gyermek legfontosabb tevékenysége, egyéni vágyainak, ötleteinek kibontakoztatása, amely segíti a világ megismerésében. Elősegíti a gyermekek testi, érzelmi és a szociális fejlődését. A kisgyermeknevelő feladata a nyugodt, barátságos, otthonos környezetet kialakítani, a napirendben a lehető legtöbb időt játéokra fordítani. Szabad játékválasztás feltételeit megteremteni, játéksarkokat kialakítani, gondoskodni a játékok tisztaságáról, időjárástól függően minél többször biztosítani a levegőn való játék feltételeit.

Mozgás: Csecsemő és kisgyermekkorban a mozgás alapvető formái alakulnak ki, fejlődnek. A mozgásigény rendkívül nagy, az egészséges gyermek örömmel gyakorolja a mozgást. Olyan környezetet kell teremteni, hogy a gyermeknek legyen kedve mozogni, a mozgási kedv fenntartásához vele együtt örülni, bátorítani, elismerni. Mozgásában, ha szükséges segítséget nyújtani, mozgásfejlesztő eszközöket biztosítani. Rossz időjárás esetén a szobában is kialakítani a mozgáshoz szükséges teret és eszközöket.

Mondóka, ének: Sokrétű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a környezet hangjainak megfigyelése, a kisgyermeknevelő kellemes ének és beszédhangja, spontán dúdolgatása, ritmusos szövegmondása, dallam és ritmushangszerek hallgatása, a közös éneklés.

Vers, mese: Nagy hatással van a kisgyermek érzelmi, értelmi és szociális fejlődésére. A verselés, mesélés bensőséges kommunikációs helyzet, így a kisgyermek számára alapvető érzelmi biztonság, fejlődik emberismerete, fejleszti empátiáját, gazdagodik a szókincse.

Alkotótevékenység: Az öröm forrása maga a tevékenység, az egyéni képességek és készségek kibontakoztatása. A kisgyermeknevelő feladata a feltételek biztosításával, elismeréssel és megbecsüléssel segítse az alkotó tevékenység iránti érdeklődést. A finom motorikát fejlesztő tevékenységet helyezze előtérbe pl: gyurmázás, vágás, ragasztás, papírtépés, gyűrés, festés, nyomdázás, hajtogatás. Az eszközök biztonságos használatát elsajátíttatja

2.3. A bölcsődei élet megszervezésének elvei

2.3.1. Kapcsolat a szülőkkel

A bölcsődei gondozás-nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek megfelelő fejlődését. A bizalom és az együttműködés a kulcsszó, aminek a **kisgyermeknevelő és a szülő** viszonyát jellemeznie kell. Ennek kialakítása a legfontosabb teendő. Ha ez hiányzik, azt a gyermek azonnal megérzi, viselkedésével jelzi mindkét irányba. Itt nagyon fontos szerep jut a kisgyermeknevelő személyiségének, kommunikációs készségének, együttműködésének.

A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről; ez alapvető fontosságú a személyre szóló bölcsődei nevelés-gondozás kialakításában, és a családokat is segíti a gyermek nevelésében.

A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája van, pl. beszélgetés érkezéskor és hazamenetelkor, szülői értekezletek és szülőcsoportos beszélgetések, hirdetőtábla, üzenőfüzet, nyílt napok, írásos tájékoztató, szervezett programok, Mivel mindegyik más-más szerepet tölt be, célszerű minél többet alkalmazni közülük.

2.3.2. Családlátogatás

Célja: a családdal való kapcsolatfelvétel, a gyermeknek és a szülőknek otthoni környezetben való megismerése, ezért lehetőség szerint az első családlátogatásra a beszoktatás megkezdésekor kerül sor. A családlátogatás arra is lehetőséget nyújt, hogy a szülő bővebben informálódjon a bölcsődei életről, jobban megismerje azokat a gondozónőket, akikre gyermekét bízta.

2.3.3. Beszoktatás (adaptáció) – szülővel történő fokozatos beszoktatás

A szülővel történő fokozatos beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Az anya vagy az apa jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a gondozónő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést a bölcsődei közösségbe, csökkenti az adaptáció során fellépő negatív tüneteket (pl. étvágytalanság, súlyesés, nyugtalanság, sírás, tiltakozás, alvászavar, stb.).

2.3.4. „Saját kisgyermeknevelő”-rendszer

A „saját kisgyermeknevelő”-rendszer a személyi állandóság elvén nyugszik. A csoport gyermekeinek egy része (5-6 gyermek) tartozik egy gondozónőhöz. A nevelés-gondozás mellett ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését, vezeti a feljegyzéseket, törzslapját, naplóját, ő tartja számon az újabb fejlődési állomásokat.

A „saját kisgyermeknevelő”-rendszerben több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait, elsősorban a „saját” kisgyermeknevelő segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken

2.3.5. Napirend

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos nevelés-gondozás feltételeit, annak megvalósítását kívánja biztosítani, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállóság lehetőségét. A napirenden belül az egyes gyermek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről, kiiktatódjon a felesleges várakozási idő. Ez egyben a csoport belső nyugalma is biztosítja.

A folyamatos gondozáson belül az egymást követő események (tisztálkodás, étkezés, alvás) a gyermek biztonságérzetét, jó közérzetét teremtik meg – s egyben kiiktatják a felesleges várakozási időt.

A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, szükségleteitől, de befolyásolják azt az évszakok, az időjárás, a csoportlétszám és egyéb tényezők (pl. a bölcsőde nyitása, zárása, stb.) is. Kialakításának további feltételei a személyi állandóság (saját gondozónő-rendszer), a tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, a kisegítő személyzet összehangolt munkája, a gyermekek otthoni életének, életritmusának lehetőség szerinti figyelembe vétele.

A kisgyermeknevelők munkarendje a gyermekek napirendje alapján készül el.

2.4. Bölcsőde kapcsolata más intézményekkel

- A Képviselő-testülettel és a Hivatal dolgozóival való korrekt, hatékony a gyermekek érdekeit szem előtt tartó kapcsolat.
- Családsegítő Szolgálat és a Gyermejköléti Szolgálat által javasolt gyermek felvételét előnyben részesítjük. A Gyermejköléti Szolgálat javaslatára a gyermekek elhelyezését biztosítjuk a gyermek egészséges fejlődése érdekében. Ezekre a gyermekekre fokozottabb a figyelem, a családban előforduló problémák miatt többször esetmegbeszélésen, családkonferencián is részt veszünk.
- Védőnők havonta látogatják az intézményt, így figyelemmel kísérik a körzetükből a bölcsődébe került gyermekeket. Nem egy esetben a közös együttműködés során látunk bele a család életébe, és tudunk számukra segítséget nyújtani.
- Óvónőkkel együtt az óvodába menő gyermekek adaptációs nehézségeit igyekszünk enyhíteni.
- Intézményünkben szakmai, szakhatósági, gazdasági ellenőrzéseket végző szervek 2015-ben:
 - Az Állategészségügyi Szerv a főzőkonyhát ellenőrizte, nem találtak hiányosságokat az intézményben.
 - Gyámhivatal ellenőrzése során megállapította, hogy a játszóudvar közlekedő útburkolata töredezett, buckás, balesetveszélyes, felújítása szükséges.
 - NCSSZI szakmai munka ellenőrzése miatt látogatott el az intézménybe szintén a játszóudvar útburkolatának baleset veszélyeire hívta fel a figyelmet.
 - Várpalota Város Önkormányzata belső ellenőre is ellenőrizte a bölcsőde működését. A SZMSZ módosítására volt szükség a jogszabályváltozások miatt, és az élelmezési szabályzat elkészítésére.

3. Az alapellátáshoz kapcsolódó térítésmentes szolgáltatások

- *Hosszabbított nyitva tartás, 5-30.-17-30-ig*, alkalmazkodva a szülők munkarendjéhez.
- *A szülőknek pszichológus nyújt nevelési tanácsadást heti 2 órában.* A pszichológus a szülő kérésére a csoporton belül megfigyeli a gyermeket, majd a szülővel megbeszéli a látottakat, és segítséget, tanácsot ad. Csoportszülői értekezleten előadás tart.
- *A szülők diétás étkeztetést kérhetnek anyagcserezavarral küzdő gyermekeik részére.* Tejfehérje, tejcukros, tojásallergiás gyermekek mindig vannak, az ő étrendjük különbözik a többiekétől.
- *Családi délutánon* a szülők a gyerekekkel együtt közös foglalkozáson vehetnek részt, így betekintést nyerhetnek a bölcsődei nevelésbe, gondozásba, valamint személyesen megtapasztalhatják gyermekük közösségi viselkedését. A programokat a kisgyermek-nevelők állítják össze, kapcsolódnak az ünnepekhez, ill. jeles napokhoz. Így volt már farsangi multság, mézeskalács készítés, anyák napi verselés stb.

4. Bölcsődei normatíva A bölcsődében a korábbi „ténylegesen bent lévő gyermek” alapú finanszírozás helyett, a „beíratott gyermek” alapú finanszírozási rendszer lépett életbe a 2014. évtől. Ezzel a módszerrel a jövőben a bölcsődék finanszírozási és működtetési helyzete jelentős mértékben, mintegy 20- 30%-kal javulni fog, és a jelenleginél sokkal kiszámíthatóbb működtetés valósulhat meg.

2012. január 01. napjával megváltozott a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásáért –köztük a bölcsődei ellátásért – fizetendő térítési díjak megállapítására vonatkozó szabályozás.

Várpalota város Önkormányzata az étkezési díjon felül gondozási díjat nem szed a bölcsődében, hogy így is támogassa a szülőket.

Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek, és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez alapján részesül az intézmény állami normatív támogatásban.

Az étkezési térítési díjból származó bevételek összege	3 130 725 Ft
50% kedvezmény augusztus 31-ig	232 773 Ft
100% normatív támogatás	1 646 645 Ft
100% étkező	1 251 307 Ft

Az igénybe vevő kedvezmények változása a 328/2011.(XII.29.)Kormányrendelet a alapján szeptembertől megszűnt az 50% -os kedvezmény, az ebbe a kategóriába tartozó családok többsége a 100% -os kedvezményt tudja igénybe venni.

5. Kihasználat

Intézményünk 84 férőhelyes.

Negyven gyermek ment óvodába szeptemberben és okt. nov. dec. hónapokban is még további 10 fő. Az üres férőhelyekre bekerülő gyermekek beszoktatása a szakma szabályainak megfelelően került megvalósításra, ennek megfelelően folyamatosan és fokozatosan emelkedett a csoportok létszáma. Az ellátást ténylegesen igénybe vevők napi létszámát nagyban befolyásolták még az adott időszakban jelentkező megbetegedések is. Változtak a szülői igények, az oktatási szünetekben az iskolás gyermekekkel együtt gyakran maradnak otthon a kisebb, bölcsődés testvérek.

Ezért is tapasztalható az őszi hónapokban nagyobb létszámcsökkenés.

5.1. Beíratott létszámok

hónapok	Beíratott gyermek	Kihasználtság a beíratott gyermekek alapján	Kihasználtság a tényleges jelenlét alapján
Jan. 31.	68 fő	79,40%	55,59%
Febr. 28.	72 fő	85,42%	61,43%
Márc.	73 fő	88,26%	66,45%
Ápr.	79 fő	92,80%	71,77%
Máj.	78 fő	94,92%	77,07%
Jún.	80 fő	95,13%	64,83%
Júl.	71 fő	86,57%	52,59%
Aug.	70 fő	86,31%	50,20%
Szept.	54 fő	60,12%	51,19%
Okt.	64 fő	68,48%	56,97%
Nov.	64 fő	76,79%	63,81%
Dec.	63 fő	75,30%	51,6%

5.1.1. Korcsoport szerinti megosztás

	0-11 hónapos	12-23 hónapos	24-36 hónapos	36 hónapnál idősebb
2015-05-31	0	17	47	14
2015-12-31	0	17	44	2

5.1.2. Nem szerinti megosztás

	Fiú	Lány
2015-05-31	44	34

5.2. Normatív kedvezményben részesülők

2015. május 31. adatok

100%-os normatív térítési díjkedvezményre jogosult gyermekek	12 fő
50%-os/étkeztetésre jogosult gyermekek fő	13 fő
Ebből tartósan beteg	5 fő
Nagycsaládos	8 fő
Védelembe vett gyermek	2 fő
Megállapított hátrányos helyzetű gyermek	1 fő

2015-es évben férőhely hiányában egy gyermeket sem kellett elutasítani.

6. További tervek, célok

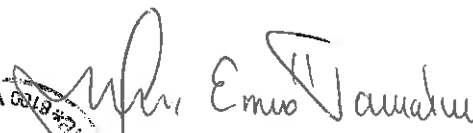
Elsődleges feladatunk a szakmai munka magas színvonalon való ellátása, ennek érdekében munkatársaimmal továbbra is megteszünk mindent azért, hogy a gyermekeknek a legmagasabb szintű bölcsődei ellátást biztosítsuk. Ez főleg azért fontos, mert az elmúlt 5 évben 16 fő új dolgozó felvételére került sor. A nyugdíjaztatás miatt elmenő szakembereket zömében pályakezdő, vagy rendkívül kevés gyakorlati tapasztalattal rendelkező kisgyermeknevelővel tudtuk pótolni.

A pályakezdő, új dolgozóknak belső továbbképzések megtartásával próbálunk segíteni, hogy a bölcsődére jellemző magas színvonalú ellátást tudjuk nyújtani.

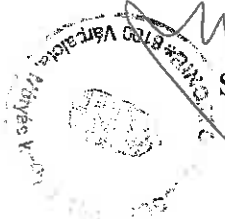
Törekszünk a gazdaságos és hatékony működtetésre, a pályázati lehetőségek kihasználására. Tervezzük a szülőknek ételkóstolgot, egészséges receptekkel, ötletekkel, képet adni a gyerekek tápanyagszükségletéről, és az egészséges táplálkozásról.

Köszönjük az Önkormányzatnak, hogy a 2015-ös évben is támogatta az intézményt, és kérem a Képviselő-testületet beszámolóim elfogadására, intézményünk további támogatására.

Várpalota 2016. 05. 08.



Sipos Ernő Tamásné
intézményvezető

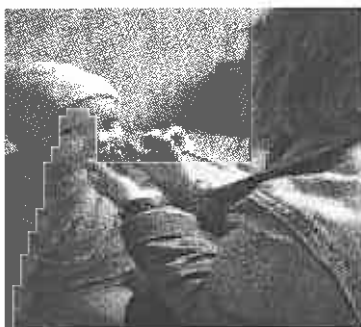


Képek a mindennapokról

Farsang



Gyermeknap



Mikulás ünnepség



Családi délután



