

RINGATÓ BÖLCSŐDE
8100 Várpalota, Mátyás király u. 19.
(88) 372-051
E-mail: ringato.bolcsodevp@gmail.com

BESZÁMOLÓ A RINGATÓ BÖLCSŐDE MŰKÖDÉSÉRŐL



2017- ÉV

Tartalom

- 1. Intézmény adatai**
- 2. Ellátandó alaptevékenységek**
 - 2.1.Működési adatok, kihasználtság
 - 2.1. 1. Bölcsődei térítési díj*
 - 2.2.Személyi feltételek
 - 2.2.1. Továbbképzések*
 - 2.2.2. Terepgyakorlat*
 - 2.3. Tárgyi feltételek
 - 2.3.1.Fejlesztések, felújítások*
- 3. Nevelési-gondozási feladatok**
 - 3.1.Nevelés főbb helyzetei
 - 3.2.Családokkal való együttműködés
 - 3.3. Programok
- 4. Gyermekvédelmi munka**
- 5. Intézmény kapcsolatrendszere**
 - 5.1.Társintézményekkel való kapcsolat
 - 5.2. Szakmai kapcsolattartás
 - 5.3. Fenntartóval való kapcsolattartás
- 6. Ellenőrzések**

1. Intézmény adatai

Ringató Bölcsőde
8100 Váralota Mátyás király utca 19.
Telefon: 88/ 372-051
E-mail: ringato.bolcsodevp@gmail.com

2. Ellátandó alaptevékenységek

A bölcsőde formája: a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) alapján az intézmény a családban nevelkedő, a szülők munkavégzése, betegsége, vagy egyéb ok miatt ellátatlan gyermek nappali felügyeletét, gondozását, nevelését napközbeni, gyermekjóléti alapellátás keretében biztosítja napos bölcsődei szolgáltatásként.

A bölcsőde alapvető feladata a korszerű gondozási – nevelési módszerek alkalmazásával a gyermekek megfelelő szomatikus és pszichés szükségleteinek kielégítése, egészséges fejlődésük elősegítése.

A Gyvt.42 § (5) bekezdése alapján a bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.

A Gyvt. 42/A. § (1) bekezdése értelmében „bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

A bölcsőde munkanapokon 05.30.– 17.30. óra között biztosítja a gyermek nevelését, gondozását.

Felvétel, beiratkozás időpontja: a gyermekek bölcsődei felvétele egész évben a megüresedett férőhelyekre folyamatosan történt. Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerültek, és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez alapján részesül az intézmény állami normatív támogatásban. A beiratkozás időpontja május hónapban volt.

2.1. 2017. évi működési adatok, kihasználtság

A bölcsőde 84 férőhelyes intézmény, amely 7 csoportszobával rendelkezik. Egy-egy csoportszobában a megengedett gyermeklétszám 12 fő

2017-ben havonta átlagosan beiratott gyermekek száma: **72 fő**

2017-es nevelési évben összesen **129 fő** gyermek igényelt bölcsődei ellátást az év folyamán

Hónapok	Beiratott gyermek fő	Kihasználtság a beiratott gyermekek alapján %	Kihasználtság a tényleges jelenlét alapján %
Jan.	76	86,74	65,36
Febr.	79	91,54	61,07

Márc.	81	95,12	76,56
Ápr.	82	91,12	67,87
Máj.	83	98,26	80,89
Jún.	83	99,31	76,58
Júl.	77	94,58	73,04
Aug.	70	85,88	71,29
Szept.	53	61,50	50,73
Okt.	57	66,66	54,08
Nov.	63	53,11	54,08
Dec.	60	74,10	48,88

Korcsoport szerinti megosztás

	0-11 hónapos	12-23 hónapos	24-36 hónapos	36 hónapnál idősebb
2017-05-31	1	10	54	18
2017-12-31	0	11	47	2

A bölcsődében a havi statisztika alakulása: szeptembertől decemberig a folyamatos beszoktatás miatt kevesebb a gyermeklétszám. Az ellátást ténylegesen igénybe vevők napi létszámát nagyban befolyásolták még az adott időszakban jelentkező megbetegedések is. Változtak a szülői igények, az oktatási szünetekben az iskolás gyermekekkel együtt gyakran maradnak otthon a kisebb, bölcsődés testvérek is.

2017-es évben férőhely hiányában egy gyermeket sem kellett elutasítani.

2.1.1. Bölcsődei étkeztetés

Várpalota Város Önkormányzata az étkezési díjon felül gondozási díjat nem állapított meg a bölcsődei gondozásért, ezzel is támogatni szeretné a kisgyermekes családokat.

A gyermekek térítési díját havonta egy alkalommal: lehet teljesíteni:

- a bölcsődében készpénzzel számla ellenében
- csoportos beszedéssel

2015. szeptember 01-től módosításra került gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény, **az ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében (328/2011.(XII.29.) Kormányrendelet)**

A módosítás értelmében gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek után, ha

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130%-át, vagy
- nevelésbe vették

Az étkezési térítési díjból származó bevételek összege

2 294 000 Ft.

2.2. Személyi feltételek

A 15/1998. (IV.30) NM rend 1. sz melléklete határozza meg a bölcsődében a szakdolgozók létszámának minimumát.

Engedélyezett álláshelyek száma: 27fő

- Szakdolgozói létszám 17 fő
 - 1 fő intézményvezető
 - 16 fő kisgyermeknevelő

Gyermekorvos (gyermekcsoportonként havi négy órában) megbízási szerződéssel
 Pszichológus, dietetikus megbízási szerződéssel

- Gondozást-nevelést segítő egyéb közalkalmazotti munkakörök 10 fő
 - 1 fő élelmezésvezető / szakképzett
 - 1 fő szakács / szakképzett
 - 2 fő konyhai kisegítő
 - **4 fő bölcsődei dajka**
 - 1 fő mosodai kisegítő
 - 1 fő helyettesítő

Új munkakörként jelent meg a **bölcsődei dajka**, így a csoportokban dolgozó, de jelenleg technikai állományban lévő takarító kisegítő személyek munkaköre átalakult bölcsődei dajkává. Az átsorolás 2017 januárban történt.

A 2017-es évben nagy volt a fluktuáció. 5 dolgozó hagyta itt közös megegyezéssel az intézményt. A technikai dolgozók (3 fő), kisgyermeknevelő (1 fő), munkahelyet váltottak szakmai karrierükben történő előbbre jutása miatt. 1 fő kisgyermeknevelő pedig a vezetővel való konfliktusa miatt távozott. A 40 éves munkaviszonnal nyugdíjba vonuló kisgyermeknevelő száma 1 fő volt. A távozó dolgozók helyére új munkavállalók felvételére került sor, a kisgyermeknevelők helyére emelt szintű képzéssel rendelkező szakdolgozók jöttek.

Sajnos a több hónapig betegség miatt távollévő dolgozók száma 4 fő volt, szinte azonos időben voltak betegszabadságon áprilistól- augusztusig, az ő munkájuk kiesése miatt határozott idejű dolgozók (2 fő) látták el feladataikat, azért, hogy a szakmai munka zavartalan legyen.

Egy kisgyermeknevelő kimagasló szakmai munkája elismeréseként Rutsek Pál Nívódíj kitüntetésben részesült.



2.2.1. Továbbképzések

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló **9/2000. (VIII.4.) SZCSM** rendelet alapján a bölcsődében dolgozó szakalkalmazottaknak pontszerzési kötelezettségüket (60 pont) teljesíteni kell, amelynek fele szakmai, fele vagy személyiségfejlesztés, vagy szakmai műhelyképzéssel kell teljesíteni. A kisgyermeknevelők hat éves ciklusokban vesznek részt a továbbképzéseken. 2017-ban pályázott az intézmény a térítésmentes „Szociális humán erőforrás fejlesztése” című (EFOP-3.8.2-16-2016-00001 számú) képzésekre, ennek köszönhetően 8 fő vesz részt személyiségfejlesztő képzésen (team szupervízió). A képzés kezdete 2018. januárra tolódott, április hónapra várható a befejezése. Így 8 fő pontszerzési kötelezettség felét már teljesíti a hat éves cikluson belül.

2017-ben 1 fő teljesítette a továbbképzési kötelezettségét.

1 fő kisgyermeknevelő 2017-ben államvizsgázott, de nyelvvizsga hiányában nem kapta meg diplomáját. A többi középfokú végzettséggel és szakképesítéssel rendelkező kisgyermeknevelőket ösztönözzük, hogy jelentkezzenek felsőfokú végzettség (diploma megszerzésére), hogy be tudjanak kapcsolódni a pedagógus életpálya modellbe.

2.2.2. Terepgyakorlat

A Pápai Szakképzési Centrum Faller Jenő Szakképző Iskola és Kollégiuma intézmény szervezésében, az **Erasmus program** keretében közel 20 francia diák érkezett Craon-ból, Várpalotára 3 hétre, hogy szakmai tapasztalatot szerezzenek az intézmény gyakorlati helyein. Az egyik gyakorlati helye a Ringató bölcsőde volt, ahol 2 fő töltötte szakmai gyakorlati idejét. A gyermekcsoportokban segítették a kisgyermeknevelők munkáját.

Gondozási – nevelési feladatok

- francia, magyar dalok és mondókák tanulása.
- gyermekekre való felügyelet,
- gondozási műveleteknél segítség / öltözködés, mosakodás, fésülködés /
- dekorációk készítése

2.3. Tárgyi feltételek

A bölcsődei gondozás-nevelés célja a gyermek testi-lelki harmóniájának, kiegyensúlyozott fejlődésének elősegítése. A személyi és tárgyi feltételek megteremtésével lehetőséget biztosítunk a kisgyermekeknek az önfeledt játékra, nyugodt pihenésre, az egészséges életmód meg alapozására. Régi, balesetveszélyes bútorokat folyamatosan selejtezzük, és pótoljuk. A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a karbantartási munkákat 1 fő köz foglalkoztatott végezte, ezenkívül a IÜSZ- től is számtalan esetben kapunk sok segítséget. Külön köszönet a Kurta Károly Irodavezetőnek. A bölcsőde főzőkonyhával rendelkezik, amely a HACCP előírásainak megfelel. Így biztosítani tudjuk az ételmezésvezető és dietetikus által összeállított étlap alapján, a kisgyermek a négyeszeri étkezést. Figyelembe vesszük a gyermekek korát az ételek összeállításánál, úgy hogy a táplálék mennyiségileg, és minőségileg helyes összetételű, biztonságos, a higiénés követelményeknek megfelelő konyhatechnikai eljárásokkal elkészített, és élvezhető legyen.

Diétás étkeztetést 5 gyermek részére biztosítottuk.

2.3.1. Fejlesztések, felújítások

Az intézményben folyó neveléshez, illetve működéshez a költségvetésünkből, alábbi eszközök beszerzését sikerült megvalósítani:

- Intézményi költségvetésből **530 000 Ft** értékben fejlesztettük a bútorokat (etetőszékek, fektető tároló szekrények, kisgyermeknevelői asztal, tároló szekrények, hűtőszekrény, turmixgép, vasaló, porszívó/
- Játékok pótlására **200 000 Ft** fordítottunk.
- Bejárati kapu cseréje **70 000 Ft** a gyermekek biztonsága érdekében.

3. Bölcsődei nevelési- gondozási feladatok

Kiemelt célunk a gyermekek egészségvédelme, a prevenció, a lehető legoptimálisabb nevelési körülmények biztosítása. A gyermekek életkorához, fejlettségi szintjéhez igazodó napirend szervezésével biztosítjuk a játéktevékenység, a mozgás, a levegőzés, és a megfelelő táplálkozás feltételeit. A napirend kialakításával a gyermeknél a várakozási időt kiküszöböljük, mert az ugyanabban az időben történő események kiszámíthatóságot nyújtanak a gyermeknek, megteremtve ezzel a gyermekek biztonságérzetét, jó közérzetét. A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, szükségleteitől, a csoportlétszámtól, de befolyásolják az évszakok, az időjárás.

Mivel e korai életciklusban a kisgyermek számára döntő fontosságú, a személyes kötődés, a valakihez tartozás szükséglete, ezért különös gondot fordítunk ennek kielégítésére, fejlesztésére, vagyis a gyermekek közvetlen kapcsolataira, elsődlegesen a kisgyermeknevelő-gyermek kapcsolatra. Kisgyermeknevelőink az egyéni bánásmód, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a pozitív megerősítés, az önállóságra ösztönzés elvei alapján törekszenek a gyermek egészséges fejlődés segítésére, az érzelmi biztonság megteremtésére, a szocializáció fejlesztésére.

Az egyéni igények kielégítését, az egyéni bánásmód kialakítását segíti a saját kisgyermeknevelő rendszer. A lényege, hogy munkaidejében a saját gyermekeit gondozza, velük foglalkozik, a társ kisgyermeknevelőhöz tartozó gyermekeket csakis annak távollétében látja el.

A bölcsődei ellátás minőségének vizsgálatát, szakmai munkánk értékelését segítik a szülői elégedettségi kérdőívek. A gyermekek bölcsődei életének zárásakor kérjük a szülők véleményét az ellátás színvonaláról.

3.1. A nevelés főbb helyzetei:

Bölcsődénk a mindennapi élet fontos nevelési helyzetein belül kiemelten nyújtja azokat az élményeket, környezeti ingereket, eszközöket, melyek lehetővé teszik a megismerési-, felfedezési- és alkotásvágy fejlesztését. A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés.

A tanulás formái: utánzás, spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelők, gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás.

A **beszéd** a kisgyermekkor **tanulás** egyik fontos eleme. A kommunikatív képességek fejlődésének feltétele a biztonságos és támogató környezetben zajló felnőtt-gyermek és gyermek-gyermek interakció. Sok lehetőséget kínálunk tapasztalatszerzésre, a környezet megismerésére. Magyarázattal, bátorítással, elismeréssel segítjük a megértést, a feldolgozást. Követhető, pozitív mintát nyújtunk.

Játékidőben lehetőségünk nyílik a gyermekek zenei, „irodalmi” nevelésére is. A játékos **mondókák, gyermekdalok, népdalok** felkeltik a gyermek érdeklődését, formálják zenei ízlését. A **vers és a mese** nagy hatással van a gyermek érzelmi- értelmi és szociális fejlődésére. A versnek elsősorban a ritmusa, míg a mesének a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. Természetesen a **mozgásfejlesztésre is** odafigyelünk, mind a szobában, mind az udvaron biztosítani kell a gyermekek számára minél nagyobb mozgásteret, mozgásfejlesztő játékokat, amelyek használata során gyakorolják a gyermekek az egyes mozgásformákat, fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik a mozgásuk.

A gyermekkor legfontosabb tevékenysége **a játék**, amely segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődését. A játék segíti a társas kapcsolatok fejlődését is. A többi gyermekkel való együtt játszás örömforrás a gyermekek számára, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését.

3.2. Családokkal való együttműködés

A családi nevelést, szokásokat figyelembe véve gondozzuk és neveljük a gyermekeket. A családdal történő szoros együttműködés révén, a gyermekek szükségleteinek kielégítésén túl igyekszünk egységesen fejleszteni a gyermekek személyiségét és a szociális képességeiket.

A **családi délutánokon** a szülők a gyerekeikkel együtt közös foglalkozáson vehetnek részt, így betekintést nyerhetnek a bölcsődei nevelésbe, gondozásba, valamint személyesen meg tapasztalhatják gyermekük közösségi viselkedését. A programokat a kisgyermeknevelők állítják össze, kapcsolódnak az ünnepekhez, ill. jeles napokhoz. Így volt már farsangi multság, mézeskalács készítés, anyák napi verselés, virág, faültetés, stb.

Szülőkkel való kapcsolattartás formái:

- beiratkozás idején személyes beszélgetés, tájékoztatás mellett a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe,
- családlátogatás során ismerkedik meg a gyermek a kisgyermeknevelővel,
- kettő alkalommal szerveznek a kisgyermeknevelők szülőcsoportos beszélgetést.
- évente kétszer összevont szülői értekezletet tartunk egyet beszoktatás idején az új kisgyermekek szülei részére a másikat januári hónapban,
- napi kapcsolat a gyermek átadásakor reggel, illetve hazaadáskor délután,
- üzenő füzet, hirdetőtábla,
- facebook zárt csoport, / A mindennapokról képeket készítünk, így a szülők figyelemmel kísérhetik gyermekeik mindennapjait. /

3.3. Programok

- Farsang (február)
- Húsvét (április)
- Anyák napja (május)
- Gyermeknap (május)
- Búcsú az óvodába induló gyermekektől (augusztus)
- Mikulás (december)

Pszichológusi szolgáltatást havonta előre meghatározott időpontokban vettük igénybe. A pszichológus munkájával támogatja mind a bölcsődébe járó családokat, mind a gyermekeket. Családok támogatása egyéni és csoportos tanácsadás keretében zajlott.

4. Gyermekvédelmi munka

Az 1997. évi XXXI. tv a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról meghatározza a jelzőrendszer tagjait, kötelező együttműködésüket, és feladataikat. A gyermekvédelem egyik legfontosabb „jelző” intézménye a bölcsőde, hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek könnyen kiszűrhetők. Bölcsődénkben gyermekvédelmi felelősök a kisgyermeknevelők.

Az év folyamán esetmegbeszéléseken, esetkonferenciákon vettünk részt **12 alkalommal**. Jellemzést készítettünk a gyermekekről, a Család és Gyermekjóléti Központ szakembereinek **20 alkalommal**.

Hátrányos helyzetű gyermekek száma	17 fő
Védelembe vett gyermekek száma	7 fő
Nevelésbe vett gyermek	2 fő

5. Az intézmény kapcsolatrendszere

A bölcsőde a gyermek érdekében együttműködik azokkal a személyekkel, szervezetekkel és intézményekkel, akik a gyermekkel illetve a gyermek családjával kapcsolatba kerülhetnek:

5.1. Társintézményekkel való kapcsolat

- **A Család és Gyermekjóléti Központ és a Család és Gyermekjóléti Szolgálat a Családok Átmeneti Otthona** szakemberei, a **Gyermekorvos**, a **Veszprém Megyei Kormányhivatal Várpalotai Járási Hivatal ügyintézői** által javasolt gyermek felvételét előnyben részesítjük gyermek egészséges fejlődése érdekében, 2017-ben számuk **8 fő volt**.
- **Védőnői Szolgálat szakemberei** kéthavonta látogatják az intézményt, így figyelemmel kísérik a körzetükből a bölcsődébe került gyermekeket. Nem egy esetben a közös együttműködés során látunk bele a család életébe, és tudunk számukra segítséget nyújtani. Az ő javaslatukra is érkeztek a bölcsődébe gyermekek / **2 fő** /.

- **Óvodapedagógusokkal** együttműködve az óvodába menő gyermekek adaptációs nehézségeit igyekszünk enyhíteni.

5.2. Szakmai kapcsolattartás

- **Magyar Bölcsődék Egyesületével:** 2017. február 15-től 2018. március 31-éig a gyermekek napközbeni ellátása esetén a jogszabályban meghatározott szakmai, módszertani feladatokat látja el.
- **Veszprémi Bölcsődei és Egészségügyi Alapellátási Integrált Intézmény** szakmai továbbképzéseket, vezetői értekezleteket szervez.
- **Egy Mosolyért Alapítvány** 2 évente támogatja az intézmény játékkészletének, gyermekbútorainak fejlesztését.

5.3. Fenntartóval való kapcsolattartás

- **Várpalota Város Önkormányzata** a működés jogszerűségének biztosítása céljából történő együttműködés
- **Pénzügyi Iroda** Gazdálkodási-pénzügyi szempontból történő folyamatos együttműködés

6. Ellenőrzések.

- **Várpalota Város Önkormányzata** belső ellenőre ellenőrzi a bölcsőde működését, a normatíva jogos igénybevétele miatt.
- **Hatósági, szakmai ellenőrzés** 2017-ben nem volt.

Köszönjük az Önkormányzatnak, hogy a 2017-es évben is támogatta az intézményt, és kérem a Képviselő-testületet beszámolóim elfogadására, intézményünk további támogatására.

Várpalota 2018. 05. 07.

Sipos Ernő Tamásné
intézményvezető

Juhászné Kondrik Katalin
intézményvezető-helyettes

Képek a programokról

Mikulás



Gyermeknap



Gyermeknap



Családi délután



Családi délután



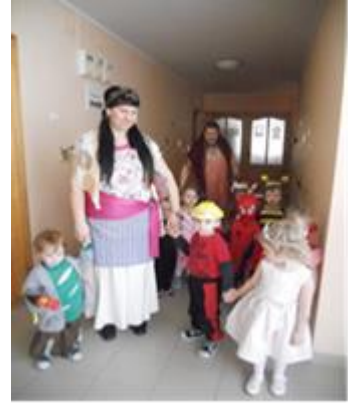
Francia diákok



Húsvét



Farsang



Óvodába menő gyermekek búcsúztatása

