

Várpalota Város Önkormányzati Képviselő-testülete
8100 Várpalota, Gárdonyi Géza u. 39.
Tel: 592-660 Pf.: 76. fax: 592-676
e-mail: varpalota@varpalota.hu

ELŐTERJESZTÉS

Várpalota Város Önkormányzati Képviselő-testületének
2025. szeptember 25-i ülésére

A határozati javaslat elfogadásához egyszerű többség szükséges.

Tárgy: A Várpalotai Összevont Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programja

Előterjesztő: Campanari-Talabér Márta polgármester

Előkészítő: Szabó-Mórocz Viktória főigazgató
Nagy Mónika humánügyi referens

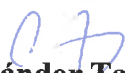
Az előterjesztést megtárgyalta:

Humán Erőforrás Bizottság

A határozati javaslat törvényességi szempontból megfelel.

Ellenőrizte:


Bérczes Beáta
jogi előadó


Sándor Tamás
aljegyző


dr. Ignácz Anita Éva
jegyző

Tisztelt Képviselő-testület!

Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet (továbbiakban: Korm. rend.) 2025. április 22-én hatályba lépett módosítása miatt szükségessé vált a Várpalotai Összevont Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programjának felülvizsgálata és átdolgozása.

A Várpalotai Összevont Óvoda és Bölcsőde főigazgatója az intézmény Pedagógiai Programját a fenti jogszabálynak megfelelően átdolgozta.

Az átdolgozott, kiegészített Pedagógiai Programot az előterjesztés 1. számú melléklete tartalmazza.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztés megvitatása után fogadja el az előkészített határozati javaslatot!

Várpalota, 2025. szeptember 10.


Campanari-Talabér Márta
polgármester

Várpalota Város Önkormányzati Képviselő-testülete
8100 Várpalota, Gárdonyi Géza u. 39.

Tel: 592-660. Pf.: 76. fax: 592-676

e-mail: varpalota@varpalota.hu

Várpalota Város Önkormányzati Képviselő-testülete 2025. szeptember 25-i ülésén a következő határozatot hozta:

.../2025. (IX.25.) képviselő-testületi
határozat:

Várpalota Város Önkormányzati Képviselő-testülete a Várpalotai Összevont Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programját az 1. számú melléklet szerinti formában és tartalommal elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Campanari-Talabér Márta polgármester

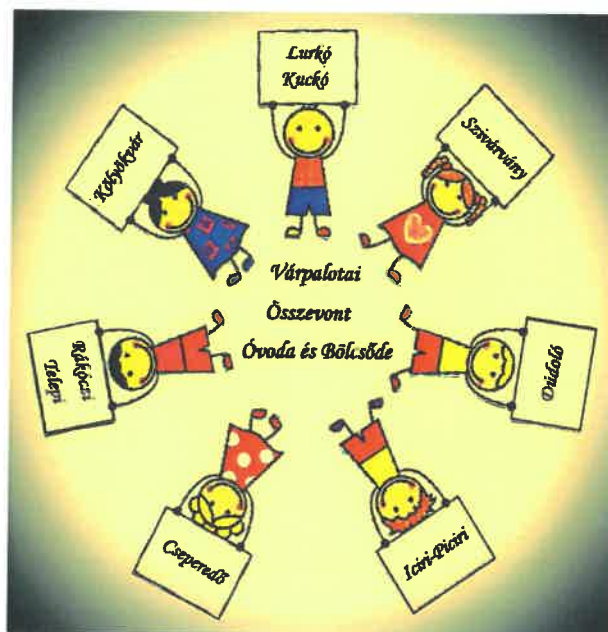
Végrehajtásban közreműködik: Szabó-Mórocz Viktória főigazgató
Nagy Mónika humánügyi referens

Várpalota, 2025. szeptember 25.

Campanari-Talabér Márta
polgármester

dr. Ignác Anita Éva
jegyző

Várpalotai Összevont Óvoda és Bölcsőde



„Együtt a gyermekekért”

PEDAGÓGIAI PROGRAMJA

VÁRPALOTA
2025

Készítette:	Várpalotai Összevont Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete
Fenntartó:	Várpalota Város Önkormányzata
Hatálybalépés:	2025. szeptember 1.
A fenntartó részéről ellenőrizte:	Nagy Mónika humánügyi referens
Jóváhagyta:	Szabó-Mórocz Viktória főigazgató
Véleményezte:	A Várpalotai Összevont Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete
A PP elhelyezése:	nevelői szobák, vezetői irodák, honlap, közzétételi lista

Adatlap

Az óvoda neve: Várpalotai Összevont Óvoda és Bölcsőde

Az óvoda címe: 8100 Várpalota, Mártírok útja 3.

A tagóvodák neve, címe:

I. Dúdoló Tagóvoda

8100 Várpalota, Tési út. 3.

Telephelye: **Rákóczi Telepi Óvoda**

8100 Várpalota, Bartók B. u. 20.

II. Kölyökvár Tagóvoda

8100 Várpalota, Mátyás Király út. 7.

III. Lurkó kuckó Központi Óvoda

8100 Várpalota, Mártírok útja. 3.

Telephelye: **Inotai Cseperedő Óvoda és Bölcsőde**

8103 Várpalota, Bercsényi u. 10.

IV. Szivárvány Tagóvoda és Bölcsőde

8100 Várpalota, Körmöcbánya út. 3.

Telephelye: **Iciri-piciri Óvoda**

8104 Várpalota, Készenléti ltp. 23

OM azonosító: 036794

A program neve:

„Együtt a gyermekekért” PEDAGÓGIAI PROGRA

Tartalomjegyzék

Adatlap	3. oldal
Tartalomjegyzék.....	4. oldal
Előszó.....	6. oldal
I. Nevelőtestületünk hitvallása	7. oldal
Programunk küldetésnyilatkozata	8. oldal
Gyermekekép	10. oldal
Óvodakép	11. oldal
II. Intézményünk szerkezete, az óvodák egyéni arculata	13. oldal
Szervezeti ábra	14. oldal
Lurkó kuckó Központi Óvoda bemutatása.....	17. oldal
Inotai Cseperedő Óvoda és Bölcsőde bemutatása.....	23. oldal
Dúdoló Tagóvoda bemutatása	28. oldal
Rákóczi telepi Óvoda bemutatása	30. oldal
Kölyökvár Tagóvoda bemutatása.....	33. oldal
Szivárvány Tagóvoda és Bölcsőde bemutatása.....	38. oldal
Iciri-piciri Óvoda bemutatása.....	44. oldal
III. Óvodai nevelésünk rendszere	47. oldal
Nevelési rendszerünk modellje	48. oldal
IV. Az esélyegyenlőség biztosítása	49. oldal
V. Az óvodai nevelés célja és alapelvei	51. oldal
VI. A nevelés feladatai a-személyiségfejlesztés-terén	54. oldal
VII. A nevelés általános feladatai.....	57. oldal
Egészséges életmód alakítása.....	58. oldal
Egészségnevelési feladatok	59. oldal
A testi képességek fejlődésének segítése, edzése	61. oldal
Gondozás.....	61. oldal
A balesetvédelem általános elvei.....	65. oldal
Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés	66. oldal
Elsődleges szocializáció	67. oldal
Befogadás	68. oldal
Másodlagos szocializáció.....	69. oldal
Munka jellegű tevékenység.....	70. oldal

<i>Dramapedagógia</i>	72. oldal
Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása	74. oldal
VIII. A gyermek alapvető tevékenységformái és az óvodapedagógus feladatai 76. oldal	
<i>Játék</i>	77. oldal
<i>Kommunikáció</i>	81. oldal
<i>Mozgás</i>	85. oldal
IX. Értelmi képességek fejlesztése	85. oldal
Művészeti nevelés	90. oldal
<i>Ének, zene, népi játék, tánc</i>	91. oldal
<i>Vers- mese</i>	94. oldal
<i>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</i>	96. oldal
<i>Minden napos mozgás</i>	99. oldal
Külső világ tevékeny megismerése.....	102. oldal
<i>Környezet megismerése</i>	103. oldal
<i>Matematikai tapasztalatok</i>	105. oldal
<i>A tevékenységben megvalósuló tanulás</i>	108. oldal
IX. Az óvoda kapcsolatai	109. oldal
Városi óvodák kapcsolatrendszere.....	110. oldal
Óvoda és a család kapcsolata	110. oldal
Társintézmények	113. oldal
Egyéb kapcsolataink	113. oldal
X. Óvodai életünk megszervezésének elvei	115. oldal
Személyi feltételek	116. oldal
<i>Tárgyi feltételek</i>	120. oldal
Óvodai életünk megszervezésének elvei.....	121. oldal
XI. Pedagógiai adatrögzítésünk	126. oldal
<i>Mulasztási napló</i>	127. oldal
Csoportnapló	127. oldal
<i>A gyermek fejlődésének nyomon követése</i>	128. oldal
XII. Gyermekvédelem	131. oldal
XIII. Sajátos törődést igénylő gyermekek óvodai nevelésének	
<i>általános irányelve</i>	136. oldal
MELLÉKLET	160. oldal
Elfogadási nyilatkozat, hitelesített legitimációs záradék	196. oldal

Előszó

Az 1993. évi LXXIX. Törvény a közoktatásról és annak 1996. évi módosítása a nevelőtestületekre bízta, hogy az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja (137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet), a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve, valamint a Nemzetiségi, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelve figyelembevételével az óvodák – saját helyzetükhöz, értékrendjükhöz, ellátandó feladataikhoz igazított – helyi nevelési programot készítsenek.

Ennek értelmében a Városi Óvodák négy jogelőd intézményének mindegyike – hosszas előkészítő munka után – a hazai óvodai gyakorlat legjobb tapasztalataira, alternatív törekvéseire építve, megalkotta saját Nevelési Programját.

E dokumentumok a helyi specifikumokat figyelembe véve, a szülők, gyermekek szociális háttérét, igényeit elemezve, az óvónők képzettségét, személyiségét, a tárgyi, személyi feltételeket átgondolva születtek meg.

A 2011. évi szervezeti összevonást követően a Városi Óvodák – akkori elnevezéssel élve – közös Helyi Óvodai Nevelési Programját 2012 tavaszán készítettük el. Mivel a szervezeti összevonás a tagintézmények meglévő pedagógiai sajátosságait nem módosította, ezért úgy döntöttünk, hogy nevelésünk közös elemeit, a lényeges együttes elveket, értékeket rendszerbe foglaljuk, és e rendszer keretein belül a tartalmi munka vonatkozásában a meglévő programokat, mint alprogramokat tovább éltetjük.

2013 augusztusában a Pedagógiai Program átdolgozásra került, kiegészítve az egészségnevelés, a balesetvédelem és az esélyegyenlőség témaköreivel, majd

2018. augusztusában újra aktualizáltuk Pedagógiai Programunkat a Kormány 137/2018. (VII.25.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról rendelkezései szerint.

A 2025.augusztusi módosítást a Kormány 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet, valamint egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról rendelkezései tette szükségessé.

I. FEJEZET

NEVELŐTESTÜLETÜNK HITVALLÁSA

1. Programunk küldetésnyilatkozata

- Megteremtjük a gyermekek biztonságos, esztétikus környezetét. A környezet hatásait érzelmileg gyermek közelivé szelídítjük.
- Képesek vagyunk az értelmes szeretet erejével hatni! A nap minden percében élünk a nevelés lehetőségeivel- nevelünk és „nevelődünk”.
- Megtanítjuk a gyermekeket saját lehetőségeik felismerésére, azok ki- és felhasználására, hogy „megvalósíthassák önmagukat” a maguk kis világában (kívánságaik, vágyaik, elképzeléseik).
- Közvetítjük a gyermek egyéni- és életkori sajátosságaira építve az örök emberi értékeket. Ezek kiindulópontja a természeti és társadalmi környezetből szerzett gyermeki tapasztalat.
- Minden egyes gyermeket megismerünk, s olyannak fogadunk el, amilyen az adott időpontban a fejlettsége. A mi dolgunk a prevenció és az egyénre szabott fejlesztés, azaz a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása az egyenlő hozzáférés biztosításával.
- Fejlesztő munkánkat összehangoljuk a gyermeki szabadság érvényesülésével. Abból indulunk ki, hogy a játék és a mozgás a gyermek alapvető igénye, lételeme, fejlődésének alapja!
- Megkülönböztetett érzékenységgel foglalkozunk a szülőkkel, elvárásaikkal.
- Fokozott figyelmet szentelünk a szociális, mentális téren hátrányos helyzetű gyermekek megsegítésére, felzárkóztatására. Ugyanakkor feladatunknak tartjuk a tehetséggondozást is.
- A legjobb minőség elérésére törekszünk (MIP).
- A minőségi munka és a program sikere érdekében vállaljuk a permanens tanulást – önképzés, továbbképzés, továbbtanulás formájában.
- Tudjuk, hogy mivel tartozunk önmagunknak, a programnak, a szűkebb-tágabb környezetnek, amelyben élünk! Pedagógus optimizmussal hiszünk és bízunk a gyermekek nevelhetőségében.
- Nevelőmunkánk során kiemelt fontosságú a gyermeki jogok és alapvető szabadságok tiszteletben tartása az egyenlő hozzáférés biztosításával.

Minden program annyit ér, amennyit megvalósítanak belőle! Egyéni felelősséggel és lelkiismerettel azonosulunk programunk alapelveivel, céljaival.

2. Gyermekekép

„Ilyen az ember. Egyedüli példány,
Nem élt belőle több és most sem él,
S mint fán se nő egyforma két levél
A nagy időn se lesz hozzá hasonló”
(Kosztolányi Dezső)

Minden gyermek különös, rejtélyes, **egyedi jelenség**, aki szüleitől kapott genetikusan múlttal érkezik a felnőttek világába. Ő is megismételhetetlen, a lehetőségek összessége. Kezdetől fogva a genetikusan múlt a környezeti hatásokon keresztül – **beleértve a spontán és tudatos nevelő hatásokat is** - próbálja önmagát kibontakoztatni. E gyermeki naivitással született lény megtanulja, hogyan tud a bonyolult világban eligazodni, majdan emberként élni.

Az óvodáskorú gyermek:

- A természet **különleges** teremtménye.
- **Életeleme a játék**, ezen keresztül hat a világra, s hat rá a világ.
- Őrzi a gyermekkor nyugalmát.
- **Örökmozgó**, mindig beszél, kérdez, kutató.
- Ösztönösen **fürkészi a környezetét**, mindennek a végére jár. Minden rendkívül jelentős számára, amit lát, tapint, hall, ízlel, szagol.
- Társaival **versenyre kel**, kipróbálja önmagát, képessége határait.
- Belső képkészítés mestere, „**fantázia országban**” **otthon van**, jó barátja a csoda.
- Tud akarni, harcolni, de képes fejet hajtani mások igazsága előtt.
- Kezet nyújt az elesettnek, vigaszt a könnyek láttán
- Ezt a gyereket szeretik, s ez a gyerekek szeret.
- Érzé, hogy közösségben élni jó. Itt tanul meg alkalmazkodni, hogy közben egyéniségével színesíti azt. Megtanulja elfogadni önmagát és másokat.

Nem akarhatunk mást, mint, hogy ez a gyermek **önmagához képest fejlődjön, meglévő hátrányai csökkenjenek és** képes legyen saját lehetőségeihez mértén helytállni az iskolában, a társadalomban.

Az óvodáskor szenzitív időszak a különbözőségek elfogadásában. Az inkluzív, a játék elsődlegességét, az élmények feldolgozását támogató környezetben felnövő gyermek maga is befogadóvá, együttműködővé, segítőkésszé válik.

Olyan környezetet teremtünk, ahol a gyermek biztonságban érzi magát, személyiségét szeretet, tisztelet, bizalom veszi körül, minden az „Ő” érdekében történik, és a javát szolgálja. Egész életére magával viszi boldog, tevékeny és elégedett gyermekkorának emlékét.

3. Óvodakép

- Az óvoda a közoktatási rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye.
- Olyan intézmény, melynek környezete gyermek közeli, derűt, biztonságot és nyugalmat áraszt, ahol a gyermeki személyiséget elfogadás, tisztelet, szeretet, megbecsülés és bizalom övezi.
- A családi nevelés kiegészítője, mely lehetővé teszi a (2,5) -3 életévtől az iskolába lépésig a gyermekek tervszerű személyiségfejlesztését, a **gyermeki**-személyiség szabad kibontakozását.
- Olyan óvoda, olyan nevelési légkör megteremtése a célunk, amelyben biztosítjuk az óvodáskorú gyermek sokoldalú, harmonikus fejlődését, az érzelmek és ismeretek fejlesztését szolgáló tevékenységeknek optimális feltételeit, sokszínűségét, figyelembe véve a gyermekek egyéni készségeit és képességeit, eltérő fejlődési ütemét.
- Igyekszünk megtalálni minden gyermek lelkéhez a kulcsot, arra törekedve, hogy napjaik kényszermentesen, örömben teljenek.
- Törekszünk arra, hogy minden gyermek megtalálja az óvodában- a társak és a felnőttek körében- a helyét, kielégíthesse lelki szükségletét, kipróbálhassa erejét, tehetségét, tapasztalati úton győződjön meg képességeiről, annak hatásairól.
- Lehetőségeinkhez mérten segítjük a gyermeket képességeinek kibontakoztatásában, időben feltárjuk az esetleges részképesség-zavarokat. Minden eszközzel segítünk feltételeink tudatos kiaknázásával, a gyermek természetes életigényének, életelemének figyelembevételével és alkalmazásával (mozgás, játék) – az ilyen jellegű zavarok leküzdésében, mely révén közvetetten segítjük az iskolai közösségben történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások fejlődését.
- Nem a mindenáron való megváltoztatására, hanem pozitív értékeinek megerősítésére, a hátrányok kompenzálására, tehetsége kibontakozására törekszünk.
- Pedagógiai tevékenységrendszerünk és tárgyi környezetünk segíti a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakulását.
- Óvodapedagógusaink minden tevékenység során figyelembe veszik és igazodnak a gyermek személyiségéhez, a közösségi szabályok megtartása mellett.

- Óvodai nevelésünk leghatékonyabb eszközének a szabad játékot tekintjük.
- Az óvodapedagógus kulcsszereplő, elfogadó segítő, támogató attitűdje modell értékű.
- A nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekeknek, és a migráns családok gyermekeinek óvodai nevelésében biztosítjuk az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, átörökítését, nyelvi nevelését, a multikulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét.

II. FEJEZET

*INTÉZMÉNYÜNK SZERKEZETE,
AZ ÓVODÁK EGYÉNI ARCULATA*

Óvodák	Lurkó kuckó Központi Óvoda	Inotai Cseperedő Óvoda és Bölcsőde	Dúdoló Tagóvoda	Rákóczi telepi Óvoda	Kölyökvár Tagóvoda	Szivárvány Tagóvoda és Bölcsőde	Iciri-piciri Óvoda
Épült	1981	1957	1981	1953	1973	1967	1953
Csoportok, férőhelyek	4 csoport 100 férőhely	2+1bölcsődei csoport 45+12 férőhely	4 csoport 100 férőhely	2 csoport 50 férőhely	5 csoport 120 férőhely	6+1 bölcsődei csoport 150+12 férőhely	1 csoport 25 férőhely
Az épületek adottságai	Tornaszoba, Só szoba	-	Tornaszoba, Só szoba	-	Tornaszoba	Tornaterem	Tornaszoba
Akadálymentesítés	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs
Berendezés	A gyermekek számának és méretének megfelelő szép, izléses bútorzat	A gyermekek számának és méretének megfelelő szép, izléses bútorzat	A gyermekek számának és méretének megfelelő szép, izléses bútorzat	A gyermekek számának és méretének megfelelő szép, izléses bútorzat	A gyermekek számának és méretének megfelelő szép, izléses bútorzat.	A gyermekek számának és méretének megfelelő szép, izléses bútorzat	A gyermekek számának és méretének megfelelő szép, izléses bútorzat
Eszközállomány	A mai kornak megfelelő, minden igényt kielégít, a lehetőségek szerint folyamatosan bővített.	A mai kornak megfelelő, minden igényt kielégít, a lehetőségek szerint folyamatosan bővített.	A mai kornak megfelelő, minden igényt kielégít, a lehetőségek szerint folyamatosan bővített.	A mai kornak megfelelő, minden igényt kielégít, a lehetőségek szerint folyamatosan bővített.	A mai kornak megfelelő, minden igényt kielégít, a lehetőségek szerint folyamatosan bővített.	A mai kornak megfelelő, minden igényt kielégít, a lehetőségek szerint folyamatosan bővített.	A mai kornak megfelelő, minden igényt kielégít, a lehetőségek szerint folyamatosan bővített.

Udvar	Szabványnak megfelelő és biztonságos, tanúsítvánnyal ellátott játszó- és játékeszközök. Folyamatos korszerűsítés, karbantartás, felújítás szükséges.	Szabványnak megfelelő és biztonságos, tanúsítvánnyal ellátott játszó- és játékeszközök. Folyamatos korszerűsítés, karbantartás, felújítás szükséges.	Szabványnak megfelelő és biztonságos, tanúsítvánnyal ellátott játszó- és játékeszközök. Folyamatos korszerűsítés, karbantartás, felújítás szükséges.	Szabványnak megfelelő és biztonságos, tanúsítvánnyal ellátott játszó- és játékeszközök. Folyamatos korszerűsítés, karbantartás, felújítás szükséges.	Szabványnak megfelelő és biztonságos, tanúsítvánnyal ellátott játszó- és játékeszközök. Folyamatos korszerűsítés, karbantartás, felújítás szükséges.	Szabványnak megfelelő és biztonságos, tanúsítvánnyal ellátott játszó- és játékeszközök. Folyamatos korszerűsítés, karbantartás, felújítás szükséges.
Elhelyezés	Belváros	Város külterülete	A város lakótelepi része	Kertváros	Közel a belvároshoz, és a Bakonyhoz.	Panelházak között Város külterülete
Lakókörnyezet	Lakótelepi	Családi házas	Lakótelepi	Családi házas	Családi házas, lakótelepi.	Lakótelepi, családi házas Lakótelepi, Baglyas szőlőhegy
Óvodai arculat	Zöld Óvoda Madarbarát Óvoda Állatbarát Óvoda	Hagyományőrző tevékenység központú nevelés	Mozgás Minőségdíjas óvoda Madarbarát Óvoda	Madarbarát óvoda	Komplex prevenció nevelési program	Környezet és erdőbarát tevékenység központú nevelés
Speciális feladat	Kompetencia	-	-	-	Kompetencia	-
Alapítvány	Van	Van	Van	Van	Van	Van

1. Lurkó kuckó Központi Óvoda bemutatása



Óvodánk, a *Lurkó kuckó Központi Óvoda* 1981 májusában nyitotta meg kapuit a gyermekek és szüleik előtt, az új óvoda a régi helyére épült.

Elhelyezkedését tekintve a város szívében van, így mindenhol jól megközelíthető, elérhető. Ugyanez fordítva is igaz. A közelség számunkra is előnyös, mert a város kínálja lehetőségek (rendezvények, programok) rövid sétával elérhetők a gyerekek számára, így több, színes élménnyel gazdagodhatnak.

Intézményünk emeletes tömbházak között fekszik, kevés a zöld terület, ezért szakmai törekvéseink között fontos feladatunk az egészséges életmódra nevelés, az udvar folyamatos virágosítása, a fák pótlása.

Óvodánk jelenleg 4 csoportjában 100 kisgyermek befogadására alkalmas, az óvodapedagógusok munkáját mindegyik csoportban szakképzett dajka segíti.

A nevelő munka 1992. óta vegyes életkorú csoportokban zajlik, amelyekben az évek során sok tapasztalatot szereztünk. Fontosnak tartjuk a hatékony gyermek megismerési technikák fejlesztését, a differenciálást, a hátrányok kompenzálását, a tehetséggondozást. A továbbképzések szervezésénél, az önképzés során törekszünk arra, hogy képesek legyünk általa a maximális segítséget gyermeknek, szülőnek egyaránt megadni.

A gyermekek hatékony, tudatos fejlesztése érdekében a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei nyújtanak segítséget a logopédiai vagy tanulási nehézséggel küzdő gyermekeknek.

Több éves hagyomány az erdei óvoda szervezése, mely az óvoda falain kívül nyújt játékos ismeretbővítést, környezeti ismereteket, élményeket.

Óvodánk nevelőmunkáját mindig is a környezettudatosságra nevelés, valamint az állatok iránti felelősségvállalás határozta meg. Ennek szakmai elismeréseként 2024 decemberében elnyertük a „Zöld Óvoda” címet, majd 2025 májusában az „Állatbarát Óvoda” és a „Madárbarát Óvoda” címet is. Ezek a címek megerősítik nevelőközösségünket abban, hogy pedagógiai programunkban kiemelt hangsúlyt kell kapnia a fenntarthatóságra nevelésnek, az állatvédelem szemléletének, valamint a gyermekek környezeti és természeti értékek iránti érzékenyítésének.



A szülői igényekhez és a gyermekek érdeklődéséhez igazodva óvodánkban lehetőséget biztosítunk kiegészítő tevékenységek szervezésére, amelyek hozzájárulnak a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez, élményszerű tanulásához, valamint a hagyományörzéshez és az egészséges életmód kialakításához.

A kiegészítő foglalkozások megszervezése az alábbi jogszabályi háttér alapján történik:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) 32. § (1) bekezdése alapján az óvoda biztosítja a szülők jogának érvényesülését a gyermekük vallási, világnézeti meggyőződésének megfelelő nevelés választásában.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 11. § (1) bekezdése lehetőséget ad arra, hogy az óvoda – a nevelőtestület döntése, valamint a fenntartó engedélye alapján – kiegészítő tevékenységeket szervezzon.

Óvodánkban igény szerint az alábbi kiegészítő foglalkozások érhetők el:

Hit- és vallásoktatás (hittanoktatás) – a szülők írásbeli kérelme alapján, az illetékes egyház által delegált hitoktató vezetésével.

Angol nyelvi foglalkozás – játékos keretek között, a nyelvi érzék és a kommunikációs nyitottság fejlesztésére.

Néptánc – a magyar népi hagyományok megismertetése és a zenei-ritmikai készségek fejlesztése érdekében.

Gyermekjóga – a testi-lelki egyensúly, a mozgáskoordináció és a figyelemkoncentráció elősegítésére.

Labdajáték – a mozgásfejlesztés, a csapatjáték és a szabálytudat alakítása céljából.

Ezek a foglalkozások önkéntes alapon, a szülők írásos nyilatkozata alapján szerveződnek. A részvétel térítési díjhoz kötött lehet, és a foglalkozások nem helyettesítik, hanem kiegészítik az óvodai nevelés kötelező programját.

Óvodánk kiemelt figyelmet fordít a gyermekek mozgásfejlődésére és az egészséges életmód megalapozására. Hagyományaink közé tartozik, hogy minden év június elején két héten keresztül, napi rendszerességgel uszodai foglalkozásokon vesznek részt a nagycsoportos gyermekek. Az úszás elősegíti a vízbiztonság kialakulását, fejleszti az állóképességet és a koordinációt, miközben örömteli, játékos élményt nyújt. A téli időszakban – az időjárási lehetőségektől függően – rendszeresen szervezünk korcsolyázást, amely hozzájárul az egyensúlyérzék, a mozgásbiztonság és a kitartás fejlesztéséhez. Ezek a rendszeres sporttevékenységek gazdagítják a gyermekek mindennapjait, támogatják a harmonikus mozgásfejlődést, erősítik az egészséges életmód szokásainak kialakulását, és örömteli tapasztalatokhoz juttatják őket.



Óvodánkat 2012 óta segíti egy lelkes és elkötelezett alapítvány, amelynek támogatása nagyban hozzájárul ahhoz, hogy gyermekeink még otthonosabban és komfortosabban tölthessék mindennapjaikat. Az alapítvány jóvoltából minden csoport teraszára árnyékoló került, így a kicsik a nyári melegben is kellemes körülmények között játszhatnak a szabadban és a csoportszobákban. Az alapítvány nemcsak a mindennapi körülmények javításában van mellettünk, hanem élményekkel is gazdagítja a gyerekeket. Gyereknapi alkalmából például

minden évben kisvonatos kirándulással lepik meg az óvodásokat, emellett más programok, rendezvények szervezésében és támogatásában is számíthatunk az alapítványra.

Nevelőtestületünk célja a gyermeki egyéniség fejlesztése sokféle tevékenység által, a játékos ismeretszerzés, a közvetlen tapasztalásra építve, hangsúlyossá téve az élethosszig tartó tanulás fontosságát.



Hagyományos ünnepeink: Mikulás, karácsony, Gyermeknap, melyeket óvodai szinten közösen, Farsang, húsvét, Anyák napja, Nagyok búcsúzója-évtár, szülinapok, természeti ünnepeink (állatok világnapja, víz világnapja, Föld napja, Madarak, fák napja).

2001-től, mióta óvodánk a „Lurkó kuckó” nevet viseli, minden évben megrendezzük a „Lurkó kuckó” napokat, melyet igyekszünk úgy megtölteni programokkal, hogy azokban kicsi és nagy, család és gyermek egyaránt megtalálhassa a közösen eltöltött idő örömét, kellemes élményekkel, szép emlékekkel gazdagodjon.



Óvodánkban kiemelt figyelmet fordítunk az ünnepekre. Ezek az alkalmak nemcsak közös élményt jelentenek, hanem lehetőséget adnak a csoportszoba ünnepi díszítésére, a közösségi élmények erősítésére is. Az ünnepre való készülődés során figyelemmel kísérjük a természetben és a városban végbemenő változásokat, ezeket a gyermekekkel együtt megfigyeljük és megbeszéljük.

Óvodánk pedagógiai munkájának egyik alappillére a családokkal való szoros, partneri kapcsolat. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek nevelésében a szülőkkel közösen, egymást kiegészítve működjünk együtt. A szülők rendszeresen segítik az óvodai életet: aktívan részt vesznek rendezvényeink, programjaink előkészítésében és megvalósításában, támogató jelenlétükkel gazdagítják a mindennapokat. Nyitottak vagyunk ötleteikre, kezdeményezéseikre, és lehetőséget biztosítunk számukra, hogy saját tudásukkal, tapasztalataikkal hozzájáruljanak közösségünk életéhez. Ez a partnerség biztosítja, hogy a gyermekek harmonikus fejlődését egységes nevelési elvek és értékek támogassák az óvodában és a családban egyaránt.

Az óvodai nevelési év kezdetén rögtön szeptemberben megrendezzük családi piknikünket, amely egy jó hangulatú, kötetlen délután keretein belül valósul meg. Ezen az alkalmon lehetőség nyílik az újonnan érkező gyermekek és szüleik megismerkedésére, valamint a régi és új közösségi kapcsolatok erősítésére. A program batyus jellegű, közös játékokkal, vidám tevékenységekkel tesszük emlékezetessé a napot, amelyben gyermekek és szülők egyaránt aktívan részt vehetnek.

Az óvodai közösséget erősítik az olyan közös programok is, mint az alapítványi bál, a közös udvarrendezések és a karácsonyi sütívásár, ahol a családok aktívan bekapcsolódhatnak az óvoda életébe.

Újdonságként idén először szervezünk Magyaros napot, amely délutáni programként valósul meg. Ezen az alkalmon a gyermekek és a szülők együtt élhetik át a hagyományos magyar ételek, játékok és népi szokások élményét, közösségépítő jelleggel.

Az óvodánkba jelentkező gyermekek és szüleik számára tavasszal „Kukucskáló” délutánt szervezünk. Ezen az alkalmon a családok betekintést nyerhetnek óvodai életünkbe, megismerkedhetnek az óvodapedagógusokkal, dajkákkal, pedagógiai asszisztensekkel, valamint az óvoda légkörével és tárgyi környezetével. A kötetlen, játékos program lehetőséget biztosít arra, hogy a gyermekek és szüleik biztonságban és örömmel készüljenek az óvodakezdésre. A Kukucskáló délután célja, hogy oldja a beilleszkedéssel kapcsolatos

szorongásokat, segítse a családokat és gyermekeiket az óvodába lépés zökkenőmentes megélésében, valamint erősítse az óvoda és a család közötti bizalmi kapcsolat kialakulását.



Óvodánk eddigi nevelőmunkájában mindig hangsúlyos szerepet kapott a gyermekek iskolára való felkészítése. Nevelési elveink között kiemelt helyen szerepel a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevétele, valamint a játékos, élményalapú tanulás biztosítása, amely megalapozza a sikeres iskolakezdést. A 2025/2026-os nevelési évtől kezdődően kiemelt feladataink közé tartozik a nagycsoportos gyermekek iskolára való felkészítése. Célunk, hogy a gyermekek az óvodáskor végére rendelkezzenek mindazokkal a testi, lelki, szociális és értelmi képességekkel, amelyek szükségesek az iskolai életbe való sikeres beilleszkedéshez. Ennek érdekében nagy hangsúlyt fektetünk: az önállóság és feladattudat kialakítására, a figyelem és emlékezet fejlesztésére, a szociális kompetenciák erősítésére, a mozgás és finommotorika fejlesztésére, az anyanyelvi és kommunikációs készségek gazdagítására, valamint a tanuláshoz szükséges motiváció felkeltésére. Az iskolára való felkészítés során fontosnak tartjuk a családokkal való együttműködést és a leendő iskolákkal való kapcsolattartást is, hogy a gyermekek számára az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentes, örömteli élmény legyen.



Szülőknek, pedagógusnak együtt kell dolgoznia azon, hogy ha gyermekeink egykor visszagondolnak, óvodás éveikre azt mondhassák, hogy igazi „kuckójuk” volt ez az óvoda, ahol boldog „lurkókként” élhették át a mindennapi csodákat- a mi közreműködésünkkel.

2. Inotai Cseperedő Óvoda és Bölcsőde bemutatása:



A városközponttól kb. 1,5 km-re, családi házas környezetben helyezkedik el intézményünk. Két vegyes életkorú csoporttal működik, 25, illetve 20 fővel. 2007 szeptemberétől az épület alsó szintjén bölcsődei csoportot nyitottunk 12 férőhellyel. 20 hetes kortól tudjuk biztosítani a gyermekek ellátását.

A kétszintes épület többszöri átalakítás után vált alkalmassá a gyermekek megfelelő elhelyezésére. Az emeleten működik az óvoda 2 csoportszobával, a földszinten pedig a bölcsőde helyiségei találhatók.

Az utóbbi évek felújításai eredményeképpen étellift, fedett, illetve árnyékolt terasz teszi még komfortosabbá intézményünket. Sokat javultak tárgyi feltételeink is, elkészült a fejlesztőszoba, a bútorzat nagy része kicserélődött, új szekrények, székek, asztalok, fektető ágyak és galéria van mindegyik csoportszobában. A tálalókonyhák is új berendezést kaptak. A nagy füves udvarunkon többféle mozgásfejlesztő játék: hinta, fészekhinta, homokozó, babaház, mászóka, libikóka, egyensúlyozó pálya, lépegető... teszi élménydúsabbá a szabadban eltöltött időt.

Mindezeket a fejlesztéseket intézményünk fenntartójának, Várpalota város Önkormányzatának és a 2011 óta működő Cseperedőkért Alapítványnak köszönhetjük, továbbá nagy segítséget jelent a szülői közösség által nyújtott támogatás.



Óvodánk arculata:

Gyermekeink nagyon szeretnek óvodába járni, jól érzik magukat a közösségben.

Erősségünk a családi légkör; a gyermekek ismerik az összes felnőttet és társaikat. Minden felnőtt szeretettel vesz körül valamennyi gyermeket. Olyan környezetet teremtünk, ahol a gyermek biztonságban érzi magát, személyiségét szeretet, tisztelet, bizalom, elfogadás veszi körül, minden az „ő” érdekében történik, és a javát szolgálja.

A szülőkkel való kapcsolattartásunkra a nyitottság, az elfogadás és a segítségadás jellemző, ebben óvodánk a kezdeményező. A kapcsolattartás minden formájában arra törekszünk, hogy az együttnevelés megvalósuljon.

A település jellegéből adódóan szinte minden gyermek családját ismerjük. Tapintattal kezeljük a gyermek fejlődésével kapcsolatos információkat, megbeszéljük az esetlegesen felmerült problémákat családlátogatás, fogadóóra, szülői értekezletek, családokkal közös rendezvények alkalmával...

Gyermekeket nevelni csak a családdal együttműködve lehet igazán hatékonyan. Ezért is tartjuk fontosnak, hogy a szülők betekintést nyerjenek óvodánk életébe.

Hagyományok tisztelete:

Óvodánkban fontos szerepet kapnak a hagyományok, gondolunk itt az intézményünk által teremtett, illetve a népi hagyományokra. Mindezek együtt olyan élményekhez juttatják a gyermeket, amelyek megalapozhatják az éntudatát, és megmutatnak neki egy derűs életérzést.

Az évek folyamán már hagyománnyá vált programjaink, amelyek egy részén a szülők is részt vehetnek:

- Családi nap,
- Szent Márton napi lámpás menet, táncház és őszi vásár,
- Mikulás,
- Advent a Faluházban,
- Téli vásár,
- Karácsony az óvodában,
- Farsang,
- Zöldágjárás, táncház, Nagyik napja és tavaszi vásár,
- Tavaszi udvari nagytakarítás,
- Anyák napja,
- Gyermeknap,
- Évzáró,
- Nagycsoportosok búcsúztatója,
- Kirándulás,
- Apák napja,
- Úszótábor

Mindent elkövetünk, hogy az óvodánkba járó gyermek képességeinek, készségeinek fejlődését elősegítsük. Kiváló fejlesztő játékaink vannak. Szoros kapcsolatot tartunk a partnereinkkel, valamint a kollégák is bekapcsolódtak a fejlődésükben támogatásra szoruló gyermekek fejlesztésébe.

Sokféle és változatos tevékenységekkel, közösen átélt élményekkel segítjük az értelmi nevelést és az összetartozás érzésének kialakulását.

Egy kis ízelítő a hétköznapi programokból: kert és veteményes gondozása az óvoda udvarán, rövidebb, hosszabb séták a faluban és a természetben, szakköri tevékenységek, úszásoktatás, színházi előadások az intézményben, népi játékok, néptánc.

Igyekszünk az értelmi neveléshez kapcsolódóan minél több tapasztalatot biztosítani a gyerekeknek, így jártunk már a piacon, könyvtárban, vasútállomáson, tűzoltóságon, mentőállomáson, munkagép telephelyen, pékségben, étteremben, cukrászdában és még számos más helyen. A gyerekek életkori sajátosságaihoz közelálló jeles napokat mindig megrendezzük.

Véleményünk szerint a minél változatosabb élethelyzetek, élmények, ismeretszerzési lehetőségek, megtapasztalások kedvezően befolyásolják az értelmi, szociális képességek fejlődését.

Kapcsolatunk az iskolával:

Hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk a körzeti általános iskolával.

Az iskolai életre való alkalmasság kialakulása az óvodáskorú gyermekek életében egy hosszú folyamat. Nekünk, óvónőknek a feladatunk, hogy ezt az „érést” elősegítsük, az átmenetet óvoda és iskola között gördülékennyé tegyük.

Ennek megfelelően óvodánkban az értelmi nevelés egyrészt spontán, másrészt a nevelési célok érdekében tudatosan és sajátosan szervezett tevékenység.

Az óvónők összehangoltan, egymás munkájára „építkezve” dolgoznak. Az óvodai nevelés valamennyi területe összefügg egymással, tudatos tervezőmunkával törekszünk arra, hogy a tevékenységeket komplex formában tervezzük és valósítsuk meg. Ez tükröződik a heti rendünkben.

Nagy hangsúlyt fektetünk környezetünk megismerésére, ez adja meg a hét „alaphangulatát”.

Ehhez kapcsolódnak a versek, mesék, közös élményszerző kirándulások, séták, különböző ábrázoló tevékenységek, szituációs játékok.

Az iskolába menő gyerekekkel meglátogatjuk az első osztályosokat, részt veszünk egy-egy tanórán. A szülők és a tanítók is megerősítenek bennünket abban, hogy „jó úton” járunk, gyermekeink képesek az önálló feladatvégzésre, együttműködnek társaikkal és a felnőttekkel, megállják helyüket az iskolában.

Bölcsődénk:

Bölcsődénk kiemelt feladatának tekinti, hogy a gyermekek számára megteremtett szeretetteljes, biztonságos, családi légkörben, minden gyermek saját képességei szerint

fejlődhessen, megtapasztalhassa az önfeledt, szabad játék örömét, élmény és fantázia világát gazdagíthassa, mely képessé teszi őt a későbbi kreatív gondolkodásra, tovább fejlődésre. Arra törekszünk, hogy gondjainkra bízott gyermekekből, családjaikkal együttműködve, személyiségi jogaik tiszteletben tartása mellett, a világra nyitott, érdeklődő, fogékony, önálló, a társadalmi együttélés alapvető szabályait elfogadó gyermekeket neveljünk.

A bölcsődébe hozzánk járó gyermekek, szülők időközben megismerkednek az óvodával, látják nyitottságunkat és már a kicsik is részt vesznek programjainkban, családi nap, lámpás menet, farsang, táncházak, gyermeknap... Szívesen maradnak nálunk az óvodás években is.



Közösségünk egy összeforrt, egymást segítő csapat, akikben tudatosult a minőségi munka jelentősége, és felelősségteljesen, lelkiismeretesen igyekeznek végezni a munkájukat. Vannak hosszú és rövid távú elképzeléseink: (az udvar parkosítása, fenntartható kertgondozás, az udvari játszópark folyamatos frissítése, a bútorzat cseréje, fejlesztő játékok vásárlása...).

Nem zárkozunk el az új dolgoktól, ha azok ésszerűek és a gyermekek javát szolgálják. Szeretünk tanulni, megújulni!

„Csináljon bármit, ami nyitogatja a szemét és eszét, szaporítja tapasztalatait. Ő azt hiszi, csak játszik. De mi már tudjuk mire megy a játék. Arra, hogy e világban otthonosan mozgó, eleven eszű és tevékeny ember váljék belőle.”

Varga Domokos



3. Dúdoló Tagóvoda bemutatása

„ Adassék nekünk annyi bátorság,
hogy változtassunk azon, amin lehet...
Adassék nekünk annyi türelem,
Hogy el tudjuk viselni azt,
Amin változtatni nem, tudunk...
És
Adassék nekünk annyi bölcsesség,
Hogy ezek között el ne tévedjünk.”
Lavle

Óvodánk, a Dúdoló Tagóvoda Megyei Minőségdíjas óvoda.

Küldetésünknek érezzük a minőség iránti elkötelezettséget, a gyermeki a szülői, társadalmi elvárásoknak való megfelelést.



Következetesen magas igényeink vannak, folyamatosan bővítjük a rendelkezésünkre álló eszközöket, alkalmazzuk a megfelelő módszereket. Kialakítjuk és fenntartjuk a

képzéshez, önképzéshez szükséges szakmai feltételeket. Kiemelt feladatunk az egészséges

életmódra nevelés, ezen belül is a testi nevelés, a környező világ megismertetése komplex tapasztalatokkal és az anyanyelvi nevelés. Mindezek megvalósítását segíti a Dúdoló Alapítvány.

Sokféle, a korosztály fejlődését segítő szolgáltatást

nyújtunk a mindennapi nevelésen túl:

Őszi és tavaszi úszásoktatás és vízhez szoktatás,

néptánc, hitoktatás, kosárpalánta edző program,

erdei óvoda, csoportkirándulások.

Nevelésünk mindennapi tevékenységeken keresztül jut érvényre. Tudatosan átgondolt értékrendszert közvetítünk a gyermekek felé. A különböző szocio-kultúrájú családokból érkező gyermekek által hozott előnyöket erősítjük, a hátrányokat csökkentjük. Mindezek alapjául szolgál óvodánk szeretetteljes légköre, esztétikus környezete, a gyermek- felnőtt kapcsolat pozitív emocionális töltése.



A gyermeki játékot értéként kezeljük, mely az óvodáskor legfontosabb, alapvető tevékenysége, így a nevelésünk leghatékonyabb eszköze. Pedagógiai kultúránk, innovatív törekvéseink, szakmai felkészültségünk lehetővé teszik számunkra, hogy a nevelési folyamatba építsünk olyan tevékenységeket,

amelyek hozzájárulnak a gyermek személyiségének komplex fejlesztéséhez. Célunk a harmonikus óvoda- iskola átmenet megvalósítása, ennek érdekében a Nevelési Tanácsadó szakembereivel együttműködve szervezzük meg a gyermekek óvodán belüli fejlesztését.

A hátrány kompenzáció mellett kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra. Az intézményünkben működő tehetségműhely több nevelési területet érintve, segíti elő a kiemelt fejlettségű gyermekek szárnyainak bontogatását.

A nyelvi, irodalmi kommunikációval, a kifejezőképességüket, szókincsük gazdagítását, beszédtechnikájuk fejlesztését tűztük ki célul. Ezáltal a gyermekek számára megkönnyítjük a



szocializációs folyamatot. A társadalmi normákhoz való alkalmazkodás érdekében sokrétű, inger gazdag óvodai élet megvalósítása a célunk. A gyermekek számára az óvodán belül és az óvoda falain kívül változatos program repertoárt kínálunk.

4. Rákóczi Telepi Óvoda bemutatása



"A gyermek nem tulajdon!

*Megtiszteltetés, hogy ránk bízta magát,
hogy bevezessük a világba."*

Popper Péter

Intézményünk a város kertvárosi részén helyezkedik el. 1953. április 4-től vehették birtokba a gyerekek. A város legrégebbi óvodája. Aki ismerős a környéken, az maga is tapasztalhatja, hogy nem csak a Telep családias, hanem az épületünk és az óvoda légköre is az. Ez a nyugodt, gyermekek számára ideális környezet teszi vonzóvá városszerte a családok számára az óvodánkat. Az óvoda belső helyiségei az idők folyamán fokozatosan komfortosabbá, szebbé, modernebbé váltak.



Az óvoda 2 részben osztott csoporttal működik, 50 kisgyerek befogadására alkalmas. Az intézményi napirendünk folyamatos, az időkeretek rugalmasak.

Az óvodában 4 óvodapedagógus irányítja, 2 szakképzett dajka segíti a nevelő munkát. ~~Az óvoda 1 konyhai kiséítővel is rendelkezik.~~

Óvodapedagógusaink rendszeresen képezik magukat, nyitottak az újdonságok iránt. Szívesen segítik egymást, aktívan részt vesznek a Telepi Óvoda életében. Jó a kapcsolatunk a Rákóczi telepi tagiskolával is. Mivel tornaszobánk nincs, az iskola tornatermét használjuk heti rendszerességgel.

~~Fejlesztőpedagógus-óvó-néni-segíti-a-gyermekek-esoporton-belüli-és-küvüli-fejlesztését.~~

Arra törekszünk, hogy az ide járó gyerekek biztonságban érezzék magukat az óvodában. Minél több ismerettel gazdagodjanak, egészségesen éljenek, szívesen mozogjanak, szeressék társaikat és a velük foglalkozó felnőtteket.

Szülő és gyermek egyaránt érezze, hogy fontosak a számunkra, és mi is fontosak vagyunk az ő életükben.

Foglalkozásainkat a gyermek életkori, egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének figyelembevételével komplexen, játékosan, sok mozgással szervezzük meg.

Kiemelt feladatunknak tekintjük az érzelmi nevelést, a másság elfogadását és a toleráns magatartás elsajátítását. Minden gyerek örömmel járjon az óvodába, nyitottan forduljon az új felé, bátran fejezze ki érzéseit.

Fontos számunkra az egészséges életmódra, mozgás szeretetére való nevelés, példaadás. Ennek érdekében kirándulunk a környéken, sokat vagyunk a friss levegőn kihasználva az óvoda nagy udvarát és a környék természet adta lehetőségeit.

Próbálunk minél több változatos, örömteli élményt és tevékenységet biztosítani, mely a gyermekek természetes kíváncsiságára épül és a tanulás iránti lelkesedését táplálja.

Az ide járó gyermekek szüleivel is igyekszünk elfogadtatni nevelési értékeinket: egyéni bánásmód, biztonság, tolerancia.

Ennek érdekében rendszeresen szervezünk közös programokat a családokkal.

- Márton napi lámpakészítés és felvonulás
- Mézes Reggeli- közös reggeli az óvodában
- Föld Napi rendezvényünk: közös udvarrendezés, virágültetés
- Fut az ovi
- Anyák napja, tanévzáró, ballagás
- Fordított nap
- Közös kirándulás

Az óvoda hagyományos programjai időrendi sorrendben:

- Mihály napi vásár
- sportos délelőtti gesztenyegyűjtéssel

- a tanév első közösségépítő rendezvénye
- Ovi-zsaru program- a városi Rendőrkapitányság támogatásával
- Márton napi lámpás felvonulás
- Télapóvadás, karácsonyi készülődés
- Farsang
- Mézes reggeli- ahol minden a mézről szól
- Fordított nap
- Föld napi rendezvényeink –pld. Fut az ovi
- Erdei ovi
- Anyák napja, tanévzáró, ballagás
- Közös kirándulás
- Gyermeknap
- Szülői igények alapján: néptánc, úszó ovi, hittan szakemberek segítségével.

Igyekszünk rész venni minden városi rendezvényen, de szívesen szervezünk színházi, vagy egyéb szórakoztató rendezvényt az óvodában is.

Próbáljuk a gyerekekkel együtt felfedezni a közvetlen környezetünk szépségeit, értékeit, a várost, ahol élnek.

Igaz, hogy mióta az óvodánk áll a világ nagyot változott. De bármely időben és korban is vagyunk, a gyermek a legnagyobb kincsünk.

Arra törekszünk, hogy megállják helyüket a világban, nyitottak legyenek az új dolgok iránt.

Boldog, elégedett gyerekek legyenek.

5. A Kölyökvár Tagóvoda bemutatása

*„Keresem minden gyermek titkát,
és kérdezem: hogyan segíthetnék
abban, hogy önmaga lehessen.”*

(Janese Korczak)

Óvodánk, a **Kölyökvár Tagóvoda** 1973-ban épült, egy akkoriban még fejlődő, újonnan épülő tömbházas és családi házas városrészben, ahol szükség volt óvodai férőhelyekre. Azóta intézményünk a város életének meghatározó nevelési helyszíne lett.

Az óvoda elhelyezkedése sajátos előnyt biztosít: közel vagyunk a természethez, hiszen a **Bakony** közelsége számtalan lehetőséget ad a gyerekeknek a természetes környezet közvetlen megtapasztalására. Ugyanakkor könnyen megközelíthető a város központja is. Ez a kettősség – a természet és a város közelsége – mindennapi nevelőmunkánk fontos része, hiszen így változatos környezetben, sok élményt nyújtva fejleszthetjük a gyerekeket.

1976-ban az épület egy **tornaszobával bővült**, amely akkoriban egyedülállónak számított a város óvodáiban. Ez a fejlesztés hosszú távon meghatározta intézményünk szakmai irányvonalát is: az egészséges életmódra nevelés, a testi nevelés és a mozgásfejlesztés kiemelt helyet kapott a mindennapi munkánkban.

A jelenlegi működés

Óvodánk **120 gyermek befogadására alkalmas**, és **5 vegyes csoporttal** működik. A vegyes életkorú csoportok lehetővé teszik, hogy a gyerekek természetes módon tanuljanak egymástól, a kicsik a nagyobbaktól, a nagyobbak pedig a kicsik segítségével keresztül fejlődjenek. Ez a közösségi szemlélet hozzájárul az egymásra figyelés, a türelem és a segítőkészség kialakulásához.

Pedagógiai munkánkat szakképzett óvodapedagógusok és dajkák végzik, akik elhivatottan, szakmai tudásukat folyamatosan fejlesztve segítik a gyermekek mindennapjait. Szükség esetén külső szakemberek – például logopédus vagy utazó gyógypedagógus – támogatják a fejlesztő munkát, különösen a sajátos nevelési igényű (SNI) vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekek esetében.

Fontos feladatunk a hátrányos helyzetű (HH) és halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek segítése, támogatása. Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy minden gyermek megkapja a számára szükséges törődést, fejlesztést és szeretetteljes figyelmet.

Pedagógiai célok és nevelési elvek

Pedagógiai munkánk középpontjában a gyermekek életkori és egyéni sajátosságai állnak. Tudjuk, hogy minden gyermek más ütemben fejlődik, ezért rugalmasan alkalmazkodunk az egyéni szükségletekhez.



Céljaink:

- az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés,
- a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása,
- a tanulási zavarok megelőzése, a tanulási képességeket meghatározó funkciók fejlesztése,
- a gyermekek kompetenciáinak (ismeret, tudás, attitűd) sokoldalú gazdagítása.

Módszereink középpontjában a **mozgás** és a **játék** áll, hiszen ezek a kisgyermekkor tanulás legtermészetesebb formái.

Fejlesztési területek és tevékenységi formák

A gyermekek nevelése és fejlesztése komplex tevékenységrendszeren keresztül valósul meg:

- **A külső világ tevékeny megismerése**
- **Mozgás**
- **Verselés, mesélés**
- **Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka**
- **Ének, zene, népi játék, tánc**

A mindennapok szerves része az **anyanyelvi nevelés** és a **kommunikáció fejlesztése**, amely átszövi az összes tevékenységi formát.



Módszertani kultúránk

1. Komplex prevenciós óvodai program

A mozgásfejlesztés kiemelt szerepet kap. Célunk, hogy a gyermekek örömet leljék a mozgásban, új mozgásformákat ismerjenek meg, és kialakuljon bennük az egészséges életvitel igénye. A mozgás

nemcsak a testi képességeket fejleszti, hanem az értelmi és szociális fejlődéshez is nagymértékben hozzájárul.

2. Zöld Óvoda – Állatbarát Óvoda – Madárbarát Óvoda pályázati célkitűzések

Intézményünk számára kiemelten fontos a fenntarthatóság és a környezettudatos nevelés. **2025-ben pályázunk a Zöld Óvoda, az Állatbarát Óvoda és a Madárbarát Óvoda** címek elnyerésére. Bár a címek hivatalosan még nem a mieink, mindennapjainkban már most is nagy hangsúlyt fektetünk ezek értékeire.



- Kertgondozás, virág- és zöldségültetés
- madáretetés és megfigyelés,
- állatokkal kapcsolatos élmények,
- erdei óvoda programok.

Ezek mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a gyermekek megtapasztalják a természet tiszteletének és a felelősségteljes magatartásnak a fontosságát.

Ünnepek és hagyományok

Az óvoda életében fontos szerepet töltenek be a hagyományok és az ünnepek. Közös ünnepléseink, rendezvényeink célja a közösségi összetartozás erősítése és az örömteli élmények megélése.

Hagyományos rendezvényeink: Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, Anyák napja, a nagycsoportosok búcsúztatása, mesemondó



verseny, „Kölyökvár Kupa” sportverseny, Föld napja, kirándulások, városi programokon való részvétel, családi napok és közös sportdélutánok.

A nemzeti ünnepeket külön programként nem szervezzük, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait, de a városi megemlékezéseket mindig követjük, és a gyerekekhez illő módon erősítjük a magyarságtudatot.

Kapcsolat a családokkal

Meggyőződésünk, hogy az óvodai nevelés csak akkor lehet igazán sikeres, ha az óvoda és a család **szoros együttműködésben** támogatja a gyermeket. Ezért nagy hangsúlyt fektetünk a **szülőkkel való aktív kapcsolattartásra**, a kölcsönös bizalom és nyitottság megteremtésére.

- **Óvodanyitogató programjainkon** a leendő óvodások és szüleik játékos keretek között ismerkedhetnek meg intézményünkkel.
- **Nyílt napokon** és előre egyeztetett látogatások alkalmával a szülők közvetlenül bepillantást nyerhetnek a mindennapokba.
- Rendszeresen tartunk **szülői értekezleteket és fogadóórákat**, ahol közösen beszéljük át a gyermekek fejlődését és az óvodai élet eseményeit.

Fontosnak tartjuk, hogy a szülők közösséget alkossanak, és együtt vehessenek részt óvodánk életében. Célunk, hogy a családokkal való kapcsolatunk évről évre erősödjön.

Újdonságok és jövőbeli terveink

Igyekszünk **évről évre új programokat, ötleteket becsempészni** az óvoda mindennapjaiba, hogy a gyerekek mindig új élményekkel gazdagodjanak. Ezek az újdonságok lehetnek tematikus projektek, új hagyományteremtő események vagy a természethez kapcsolódó élményprogramok.

Zárszó

Óvodánk minden dolgozója számára a legfontosabb, hogy a gyermekek szeretetteljes, biztonságos közegben nőhessenek fel, ahol lehetőségük van kibontakoztatni képességeiket, megélni gyermeki kíváncsiságukat és megtapasztalni a közösség erejét.

Tudjuk, hogy felelősséggel tartozunk a **ránk bízott gyermekeknek** és a **szülőknek**, akik bizalmukkal megtisztelnek bennünket. Minden munkánk célja, hogy ennek a bizalomnak méltó módon megfeleljünk.



6. Szivárvány Tagóvoda és Bölcsőde bemutatása:



*„A gyereknevelés és tanítás során az a legfontosabb,
hogy egy gyerek mindig tudja, akkor is szeretik őt,
ha nem tökéletes... Hogy hisznek benne.
Tévedhet és hibázhat.
Nem kell tökéletesnek lennie. A világ sem az.”
Tari Annamária*

A **Szivárvány Tagóvoda és Bölcsőde** a város Tési domb elnevezésű, panelházak közötti és a hozzá közeli kertvárosi területen helyezkedik el. Pár lépésre található a Bakony erdő kapuja. A lakótelepi, pavilonrendszerű, hatalmas udvarral rendelkező óvodánk 6 óvodai csoporttal és 1 bölcsődei csoporttal működik. Az engedélyezett férőhely 150 óvodás és 12 bölcsődés korú gyermek nevelését – gondozását teszi lehetővé.

Alkalmazotti létszám: 12 fő óvodapedagógus, **1 fő pedagógiai asszisztens**, 6 fő dajka, 1 fő bölcsődei dajka, **2 fő bölcsődei eseesemő-és** kisgyermeknevelő, **~~1 fő eseesemő-és~~ kisgyermekgondozó**, 2 fő konyhai kisegítő, 1 fő óvodatitkár.

Az óvodapedagógusok a törvényi előírásoknak megfelelő szakmai képzettséggel rendelkeznek, emellett környezeti nevelő, zöld óvoda koordinátor, fejlesztőpedagógus, szakvizsgázott pedagógus, alapozó mozgásfejlesztő, drámajáték-vezető tevékenységük fokozottan segíti a gyermekek fejlődését-fejlesztését. A nevelőtestület sok éves szakmai tapasztalattal, folyamatos önképzéssel, továbbképzéssel igyekszik megfelelni a szülői és társadalmi elvárásoknak.

Az óvodában jelenleg **két** szakmai munkaközösség működik. A nevelőtestület minden tagja valamely munkaközösség szakmai tevékenységében részt vesz.

"Környezetünkért" Szakmai Munkaközösség

"Kreativitás" Szakmai Munkaközösség

~~"Báb" Munkaközösség~~

Sajátos arculatát is leghűbben névválasztásával tudja szemléltetni az intézmény. A szívárvány képzelete hordozza a változatosságot, sokszínűséget, a fejlődést, az esztétikumot.

Mint ahogy a szívárvány színei sem tudnak egymás nélkül létezni, érvényesülni, mi is az összetartozást, közös munkát, egymás célkitűzéseinek tiszteletben tartását hangsúlyozzuk nevelőmunkánk során. Az eredményességet segíti a pedagógiai munkát támogató alkalmazottak összehangolt tevékenysége is.

1990. szeptembere óta az óvoda **vegyes életkorú csoportokat** szervez, ahol együtt lehetnek a testvérek, barátok. A hosszú évek tapasztalatai bizonyítják, hogy az osztatlan gyermekcsoport sokkal inkább hasonlít a család összetételére, mint a homogén csoport. A vegyes életkorú csoportokban több együttes élmény átélésére van lehetőség, a csoportok élete érzelmileg telítettebb, a kommunikációs helyzetek árnyaltabbak. Ez pedig az összetartozás, a családiasság érzését növeli. Az óvoda dolgozóinak meggyőződése szerint úgy kell élni a gyermekek között, mintha egy nagycsaládot kormányoznánk. Az óvodába a gyermekek többsége panelkörnyezetből érkezik, így az alapfunkciókon túl fokozott hangsúlyt kap a mentálhigiénés nevelés, az egészséges életvitel, a környezettel való harmonikus együttélés szokásrendszerének kialakítása is.

A panelkörnyezet, a környezetszennyezés, az ipar közelsége miatt, és ezek ellensúlyozása érdekében az óvoda és a bölcsőde dolgozói fokozottan odafigyelnek:

- a helyes és egészséges életvitel, a környezetbarát szemléletmód tudatosítására, népszerűsítésére
- udvaron és az intézmény helyiségeiben a megfelelő mozgástér és a sokféle, változatos mozgást kielégítő eszközök biztosítására,
- a helyi közösségek értékeinek megismerésére, védelmére
- A „Jeles napok” és „Zöld” ünnepek megünneplésének hagyományára

Kis vakond bölcsődei csoportunk 2007 óta része intézményünknek. A csoport jobbára 2 éves kortól 3 éves korig fogad kisgyermeket. Napi szintű élő kapcsolat ez óvodás és bölcsődés

gyermek, óvodapedagógusok kisgyermeknevelők között. Bölcsődéseink részt vesznek óvodai ünnepeinken, programjainkon, kisebbeknek szóló mesejátékainkon, bábelőadásainkon. Használják a tornaszobát, az eszközöket. Az óvoda alapítványának támogatását élvezik. A bölcsődei csoport szép fejlődésen ment keresztül az elmúlt években. Esztétikus, gyermek közeli, barátságos, színes csoportszobájuk van a gyerekeknek. Tárgyi eszközeik, fejlesztő játékaik a gyermekek életkorának, képességeiknek megfelelőek. A bölcsőde udvara az előírásoknak megfelelően felszerelt, alapítványi támogatásból mozgásfejlesztő udvari játékokkal is rendelkezik. A gyermekközösség adta lehetőségeket kihasználva a kisgyermeknevelők folyamatosan munkálkodnak azon, hogy ennek a kis közösségnek harmonikus bölcsődei léte legyen. Ünnepekhez, programokhoz kapcsolódóan barkácsolnak, képességeikhez mérten kipróbálhatják a különféle anyagok és technikákkal való dolgozás mikéntjét.

Az óvodánk mindig nagy hangsúlyt fektetett a környezeti nevelés megújítása és a fenntarthatóságra nevelésre. Ebben a munkában, az intézményben évek óta kiválóan működő „Környezetünkért” Szakmai Munkaközösség, valamint a „Kreativitás” Szakmai Munkaközösség vállal nagy szerepet. Ez a két munkaközösség folyamatosan segíti az óvoda munkáját szakmai módszertani kérdésekben a környezeti nevelés terén, részt vesz a pedagógiai munka belső fejlesztésében, változatosabbá teszi a gyerekek hétköznapijait, és az ünnepeket. A helyi adottságok, természeti-társadalmi és környezeti tényezők, aktualitások, ünnepek és hagyományok nyomon követésével és a Tagintézmény Zöld Óvoda programjának összehangolásával próbálja a szülők látókörét környezettudatosabbá formálni. 2009-ben az intézmény csatlakozott az országos Madárbarát óvoda programhoz, mely által megkapta a Madárbarát Óvoda minősítést.

A Szivárvány Tagóvoda és Bölcsőde 2013. novemberében először, 2016 decemberében másodszor nyerte el a megtisztelő „Zöld Óvoda” címet, majd 2022-ben „Örökös zöld Óvoda” címet kapott, mely az intézmény ez irányú munkájának erkölcsi elismerése. Azóta tevékenységeinket is ehhez méltó módon tervezzük. Zöld Óvodásnak lenni jó! Jó az óvodapedagógusoknak, mert a fenntarthatóságot célul kitűző nevelési elképzeléseinket maradéktalanul megvalósíthatjuk. A gyermekeinknek jó itt lenni, mert az elkötelezett pedagógusok által olyan tudásra tesznek szert, ami felkészíti őket a fenntartható életre. A szülőknek pedig azért jó, mert biztosak lehetnek abban, hogy gyermekeik óvodai és bölcsődei

létük alatt megismerkedhetnek a fenntartható életvezetés alapjaival. "Zöld Óvodáságunknak" meghatározó fontos tevékenységei a zöld programok, ünnepek és a hagyományok ápolásának tartalmas megvalósítása, melyekbe szülői közösségünket is aktívan bevonjuk. Ünnepeink, hagyományaink megtartása segíti a gyermekeket abban, hogy annak a közösségnek az értékeit, melybe beleszülettek átvegyék, ez által saját értékeiket, erősségeiket is felszínre hozhassák, s azokban kiteljesedhessenek. A hagyományok ápolásával átadhatjuk nekik azt a tudást, tapasztalatot, melyeket már mi felnőttek, nevelők is összegyűjtöttünk. Felkínáljuk számukra mindazt, amit, ha befogadnak, fejlődhetnek, gazdagodhatnak. Felvértezhetjük őket testi-lelki erővel, magabiztossággal. Megtiszteljük őket, hogy ők is tisztelhessenek másokat, s útjukat segítő szándék vezérelje.

Hagyományaink, programjaink

Ünnepeink, hagyományaink megtartása segíti a gyermekeket abban, hogy annak a közösségnek az értékeit, melybe beleszülettek átvegyék, ez által saját értékeiket, erősségeiket is felszínre hozhassák, s azokban kiteljesedhessenek. A hagyományok ápolásával átadhatjuk nekik azt a tudást, tapasztalatot, melyeket már mi felnőttek, nevelők is összegyűjtöttünk. Zöld programok, ünnepek és a hagyományok évszakra lebontva:

Ősz – Autómentes Nap, Több vagy, ha adsz –udvar rendezés, Állatok Világnapja, Komposztás Napja, Kézmosás Világnapja, Egészség hét, Márton napi Táncház, Szent Borbála nap- bányász hagyományőrzés

Tél- Adventi készülődés, Mikulás, , Luca – nap Táncház, Karácsonyi készülődés, Vízkereszt, Farsang, Kiszézés.

Tavas- Hungarikum hete, Nemzeti Ünnepe – Március 15., Zöldág járás, Húsvéti készülődés, Víz Világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, Édesanyák felköszöntése, Nagycsoportosok búcsúzója, Gyereknapi.

Óvodánkat a fenntartó és Szülői Közösségen kívül a 2000-ben alapított „**2000 Szivárvány Óvodai Gyermekekért Közhasznú Alapítvány**” segíti az óvoda és bölcsőde korú gyermekeink boldog testi-lelki egészséges életét. E célnak a megvalósítása érdekében az alapítvány az alábbi tevékenységeket végzi:

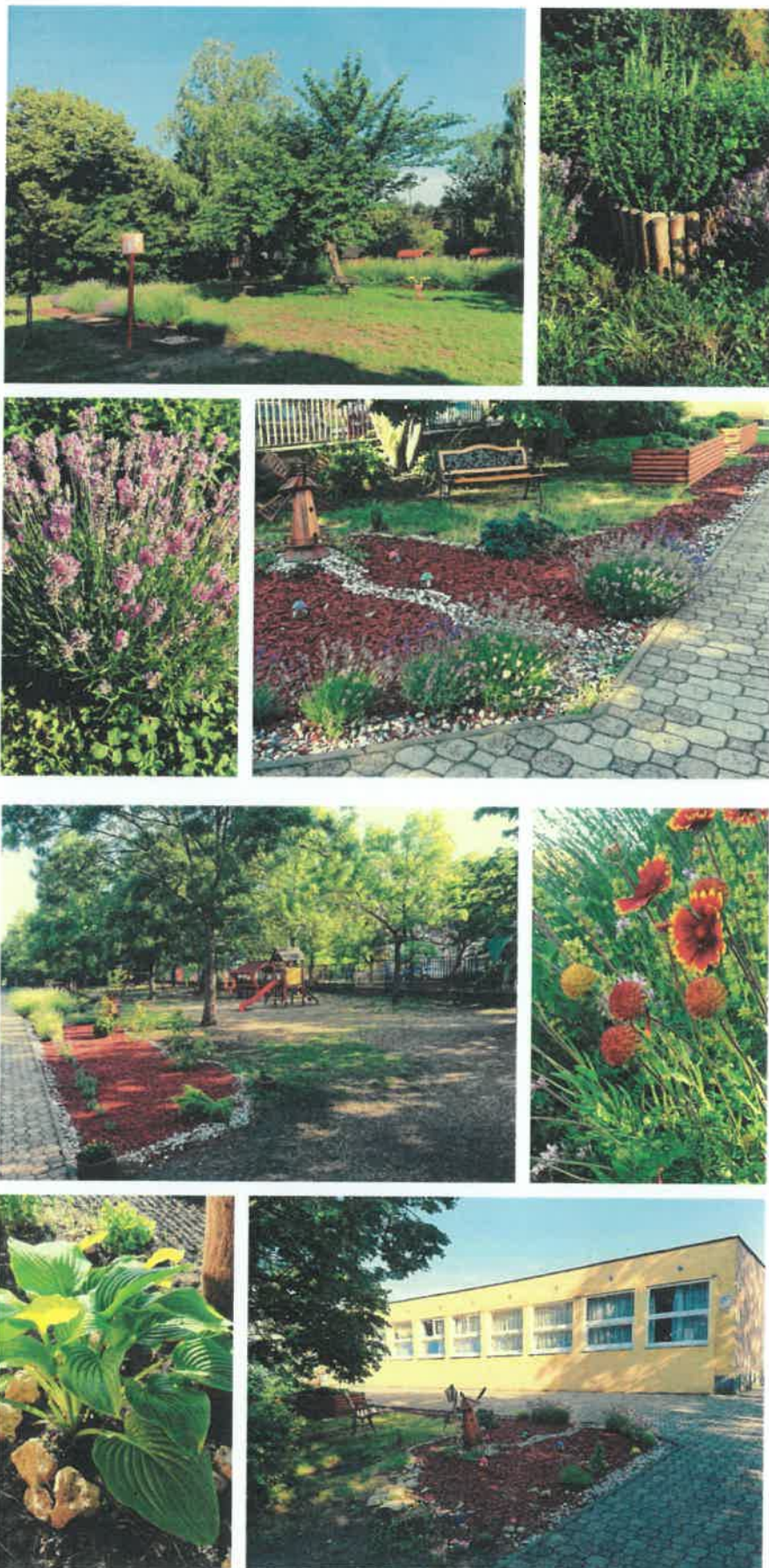
- minden olyan tevékenység támogatása, mely az óvodai nevelés programjának hatékonyabb, magasabb szintű, innovatív megvalósítását elősegíti
- a gyermekek alapképességeinek fejlesztése
- tehetségkutatás-fejlesztés, játékeszközök vásárlásával, programok támogatásával
- kirándulások, erdei óvoda szervezése és támogatása
- pályázatokon való részvétel
- pedagógusok részére szervezett továbbképzések támogatása
- egészséges életmódra nevelés, a gyermekek sporttevékenységének támogatása

Jótekonysági, alapítványi bálunk bevételeit az utóbbi években udvaraink és csoportszobáink környezetének szépítésére, megfelelő, természetes anyagokból készített játszóegységek vásárlására fordítottuk, mely gyermekközösségünk igényeinek kielégítését tette lehetővé.

Számos óvodai rendezvényünkhöz nyújtanak segítséget, lelkesen támogatják innovációs törekvéseinket a városban működő Civil szervezetek: *Rákóczi Telepi Baráti Kör, A cukorbetegéért Alapítvány Várpalota kiemelkedően közhasznú szervezet, Vakok és gyengénlátók Egyesületének várpalotai csoportja*

Zöld Óvodai munkánkat a következő partnerek támogatják: *Közép-Dunántúli Régió Bázisintézmény Ajka Városi Óvoda, Környezetünkért Óvodai Egyesület, Védőnői Szolgálat, Iskolai Közösségi Szolgálat.*

„Azért vagyok pedagógus,
hogy a természetnek nyers gyémántját szép vigyázattal,
csendben csiszoljam kristályba.”
Németh László



7. Iciri-piciri Óvoda bemutatása



Az **Iciri-piciri Óvoda** a városközponttól mintegy három km-re, a Készenléti lakótelep központjában helyezkedik el. Környezete nem csak gyermekhangoktól, hanem madárcsicsergéstől is visszhangzik, hiszen óvodánk a lakótelepen belül egy – Magyarországon nagyon ritka környezetben - telepített tölgyes erdőben helyezkedik el.

Az intézmény 1 vegyes életkorú gyerekcsoporttal működik, 2 fő szakképzett óvodapedagógussal, valamint a nevelőmunkát segítő dajkával ~~és konyhai-kisegítővel~~.

A 25 fős gyereklétszámmal 2 terem áll rendelkezésre, ebből az egyiket tornaszobaként használjuk.

Óvodánkhoz tartozik egy tágas, tölgyfákkal, bokrokkal, virágokkal tarkított udvar, melynek gondozásában sokat segítenek a gyerekek és a szülők is. Tölgyfáink állandó árnyékot biztosítanak a homokozónak és hintának. Gyermekünk szeretettel veszik igénybe a csúszdát, a négyszemélyes libikókát, rugós játékot. De környezetünk adta lehetőségek – domboldal, füves terület – mellett igyekszünk több, változatos mozgáslehetőséget biztosítani számukra különböző eszközökkel, mint például labda, trambulin, mobil libikóka, ROTIKON, nyáron különböző vizes játékok felhasználásával.

A gyermek legfontosabb és elsődleges tevékenysége a játék. Ezen keresztül tanul, tapasztal. Ezért biztosítunk számukra nyugodt légkört, rugalmas napirendet. Szeretetünkkel, nyugalomunkkal, türelmünkkel hozzájárulunk biztonságérzetükhöz, tetteinkkel, tevékenységeinkkel, igyekszünk megfelelő mintát adni a szocializációhoz, egymás iránti toleranciához.

Minden gyermek egyedi, különleges egyéniség, ezért fő feladatunk életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével olyan családi, szeretetteljes légkör kialakítása, melyben gyermekeink biztonságban, otthonosan, jól érzik magukat óvodánkban. Napjainkban folyamatos hangsúlyt kap az egészséges életmódra nevelés, a mentálhigiéné megfelelő kialakítása, szűkebb és tágabb környezetünkkel való harmonikus, kiegyensúlyozott együttélés.

Óvodai életünk egészét áthatja a hagyományörzés.

Igyekszünk az évszakokhoz, ünnepekhez kötődő népszokásokon keresztül megvalósítani a környezet megismerését. Környezeti nevelésünk fontos eleme a séta a természetben, szabad mozgás a friss levegőn, az ismeretek közvetlen „tapasztalás” útján való megszerzése. Remek lehetőséget nyújt a közeli erdő, a Baglyas szőlőhegy az állatok, növények megfigyelésére, megismerésére.

Másik kiemelt fontos terület az anyanyelvi nevelés, a népmesék, népi mondókák, a népköltészet megismertetése, így a népszokások, a hozzájuk kötődő mondókák, rigmusok, dalok, táncok, kerülnek előtérbe.

Zenei nevelésünk gerincét, fő vonalát a népi gyerekjátékok, a népdalok adják, és e köré építjük a fejlesztés egyéb elemeit. Gyermekeink a mai modernizált, számítógépes világ ellenére örömmel fogadják a bábozást, dramatizálást. Éppen ezért igyekszünk ezt a lehető leggyakrabban beépíteni napjainkba.

A népi hagyományok felelevenítésébe, megőrzésébe bevonjuk a családokat is. Így a novemberi Márton napi felvonulásra a szülőkkel együtt készülünk, és a lakótelepen élők gyönyörködő tekintetében sétáljuk körbe óvodánk környezetét lámpásainkkal, énekelve, táncolva.

Adventkor és húsvétkor szintén együtt készülünk a szülőkkel a közelgő ünnepekre.

Hétfő délutánonként a családokkal közösen gyűjtjük meg az Adventi gyertyákat, dalainkkal, verseinkkel téve meghittebbé az együtt töltött időt.

Húsvétkor a szülők is segítenek a készülődésben, a tojásfestésben, locsolkodásban.

Hagyományteremtő céllal hoztuk létre a Családi- és Gyermeknapot, melynek szervezésébe szintén bevontuk a családokat is.

Ősszel Népmese-hetet, tél végén Maci-hetet tartunk, amibe lelkesen, aktívan kapcsolódnak be a szülők, a különböző játékos feladatok megoldásával.

Makk-Marci kiállításunk és vásárunk októberben gyönyörű őszi erdővé varázsolja a tornatermünket. A gyermekek és felnőttek munkáiból létrehozott kiállítás mindenki kedvence lett. Őszi versekkel, dalokkal, kis előadással tesszük még színesebbé az egyébként is őszi hangulatú kiállítást.

Gyermekeinknek igyekszünk az év folyamán többféle programot felkínálni:

- ősszel sokat sétálunk, kirándulunk. Részt veszünk dió- és almaszüreten, makkot szedünk, megnézzük a közeli kertet, ellátogatunk a közeli piacra, kenyérgyárba, vasútállomásra.
- télen korcsolyázni járunk, novembertől márciusig. A gyermekekkel szakképzett jégkorongedző foglalkozik. Öröm és büszkeség látni, hogy hétről hétre mennyit fejlődnek.
- az időjárás függvényében igyekszünk kihasználni a tél adta lehetőségeket.
- tavasszal újra piaci sétára indulunk. Elmegyünk a tűzoltóságra, a mentőállomásra, intenzív úszásoktatáson, vízhez szoktatáson vehetnek részt. Az év zárásaként kirándulni megyünk, melybe szintén bevonjuk a szülőket is.

Az év során részt veszünk a város sport és kulturális rendezvényei, színházi előadást látogatunk.

Óvodánkban hagyományos ünnepek: Mikulás, karácsony, farsang, húsvét, Anyák napja, évzáró, iskolába indulók búcsúztatása, születésnapok.

Természeti ünnepeink közül megünnepeljük az Állatok világnapját, a Víz világnapját, Föld napját, Madarak és fák napját. Csatlakozunk több emléknapi rendezvényhez is, pl. Happy Hét, Takarítás világnapja, Kézmosás világnapja, stb.

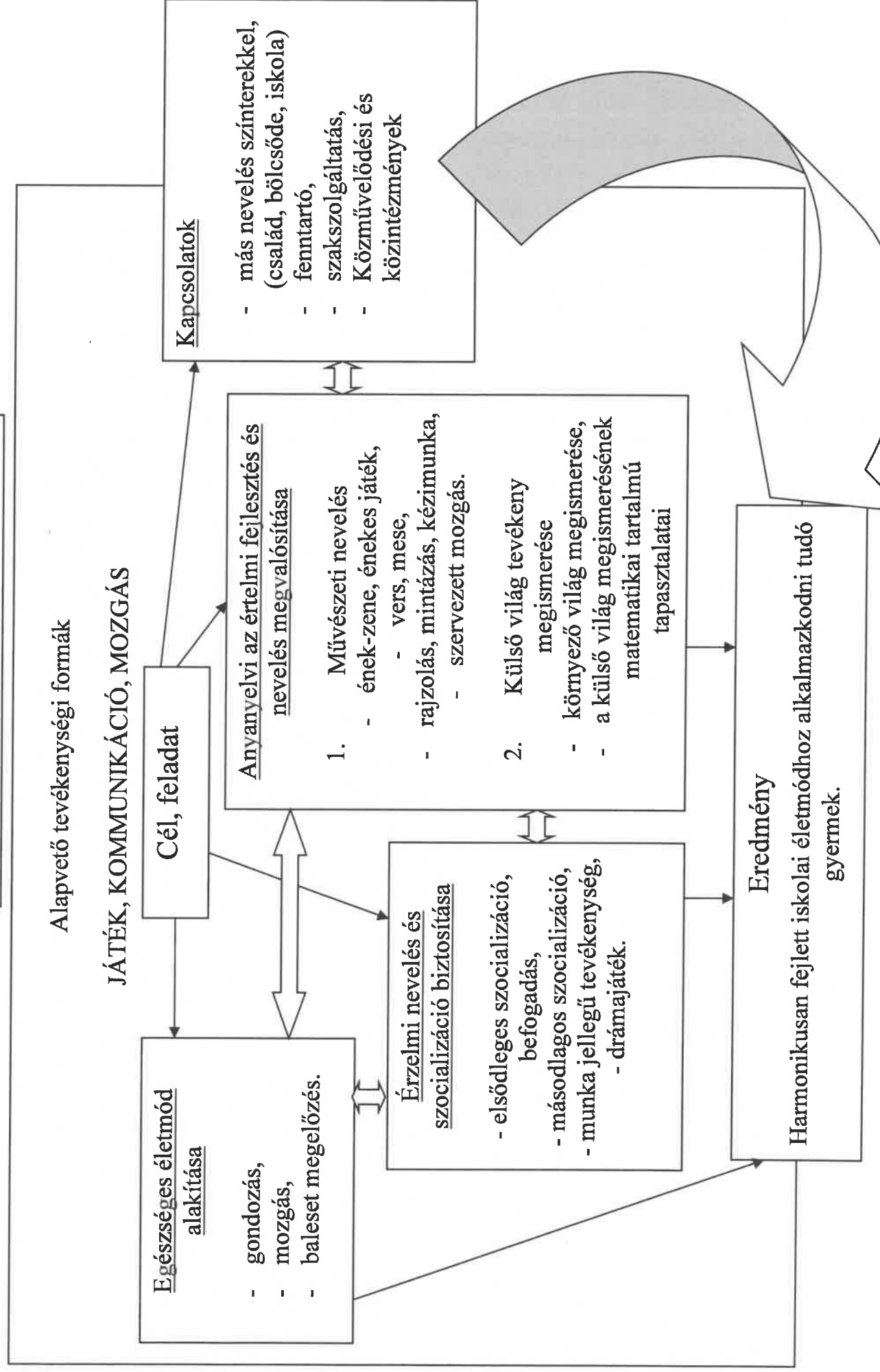
Gyermekeink fejlődését fejlesztőpedagógus, óvodapszichológus és logopédus is segíti. Részt vehetnek néptánc foglalkozáson és hitoktatásban is.

Az Iciri-piciri Óvodának a városi óvodákkal szembeni előnye az erdő, környezet adta övezet, amely a természet ünnepein keresztül a hagyományos és egyéb programokat érintve a mozgás, mozgásos játékok, a néphagyományok ápolása valamennyi területhez kapcsolódóan kiemelten szerepet kap a gyermekek értelmi-érzelmi fejlődésében, fejlesztésében.

III. FEJEZET

ÓVODAI NEVELÉSÜNK RENDSZERE

Nevelési rendszerünk modellje



IV. FEJEZET

AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA

Célja: az intézményen belüli szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű betartása. Az intézményi szolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáférés lehetőségének biztosítása, kiemelt figyelmet fordítva az esélyteremtésre és a hátrányos helyzetű gyermekek hátrányainak kompenzálására.

Feladatok:

- Az intézmény gyermek-és ifjúságvédelmi felelőse és másodsorban minden dolgozója különös figyelemmel és szociális érzékenységgel kíséri a településen élő halmozottan hátrányos helyzetű, hátrányos helyzetű gyermekek helyzetét;
- Az esélyegyenlőség sérülésével kapcsolatos esetek jelzése az intézmény illetékes munkatársának és a tagintézmény igazgatóknak, főigazgatónak
- Az intézmény tagintézmény igazgatója, illetve főigazgatója az érzékelt problémák alapján ajánlásokat, javaslatot tesz és ellenőrzi az intézményi felelősrendszer hatékony működését a gyermekjóléti és szociális ellátások tekintetében illetékességgel és hatáskörrel bíró intézményekkel, szervezetekkel;
- Kollektív részvétel és felelősség a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetésében;
- A beiratkozásnál, a felvétel elbírálásánál, a nevelőmunka folyamán, a gyermekek egyéni fejlesztésében, az értékelés gyakorlatában, a serkentő és kényszerítő módszerek alkalmazásában, valamint a szülőkkel való kapcsolattartásban, a szakmai és társadalmi környezetben a diszkriminációmentesség elvének betartása, következetes alkalmazás
- Befogadó, toleráns légkör megteremtése;
- Az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismeretek autodidakta bővítése;
- Az intézményen belüli belső esélyegyenlőségi monitoring rendszer működtetése;
- A szülők, illetve gondviselők számára lehetőség biztosítása az esélyegyenlőség megsértésével kapcsolatos panaszok megtételére;
- A fenntartó képviselőjének írásos tájékoztatása a panasztételi eljárás lefolytatásáról, végeredményéről, valamint az esélyegyenlőségi monitorinkhoz kapcsolódó adat- és információszolgáltatás biztosítása;

V. FEJEZET

AZ ÓVODAI NEVELÉS CÉLJA ÉS ALAPELVEI

Cél:

- A (2,5) 3- 7 éves gyermekek egészséges, harmonikus sokoldalú, személyiségfejlesztése, a testi, szociális- és az értelmi érettség kialakítása.
- A potenciális tanulási zavarok megelőzése az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütemek figyelembevételével, a nevelési feltételek sajátos megszervezésével.
- Alkalmas legyen az iskolai életbe való beilleszkedésre, helytállásra.

Nevelési programunk összeállításakor:

építettünk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára, mely figyelembe veszi a hazai óvodai neveléstörténet **hagyományait**, értékeit, nemzeti sajátosságait, a pedagógiai és pszichológiai kutatások eredményeit, a magyar óvodai nevelésügy nemzetközileg elismert gyakorlatát, az emberi jogok és alapvető szabadságjogok, valamint a gyermekeket megillető jogok biztosítását.

Alapelvek:

- A pedagógus-etika betartása, a nevelő modell-szerepe.
- A gyermek emberi méltóságának, alapvető jogainak biztosítása az óvodai nevelés teljes eszközrendszerével.
- A gyermeki szükséglet kielégítése.
- A gyermek egyéniségének tiszteletben tartása.
- Az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör megteremtése, a gyermek jó közérzetének biztosítása.
- **A gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvoda kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet tölt be**
- Építeni a gyermek spontaneitására, érzelmi-, belső motivációjára.
- A fejlesztés a gyermek érési folyamatához igazított, az életkori sajátosságaihoz és a gyermek egyéni képességeihez igazodó műveltség-tartalmak közvetítése, az optimális eszközökkel történő támasznyújtás, amely az éppen fejlődő, szomatikus és pszichés funkciók

kibontakoztatásához, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakításához, a gyermek egészséges fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges személyi és tárgyi környezetet biztosít.

- Az óvodai nevelés egész időtartamára elosztott, folyamatos-következetes fejlesztés, amely a (2,5) 3-7 éves kor alapvető sajátosságaira – az érzelmi biztonság alapszükségletére, az érzelemvezérelt megismerésre és az élmény fonalán haladó gondolkodásra – épít.
- A fejlesztés – a gyermeki közösségben végezhető sokszínű tevékenység, különös tekintettel, a mással nem helyettesíthető játékra – az óvoda egésznapos életrendjének minden mozzanatához kapcsolható legyen.