

86.

Várpalota Város Önkormányzati Képviselő-testülete
8100 Várpalota, Gárdonyi Géza u. 39.
Tel: 592-660. Pf.: 76. fax: 592-676
e-mail: varpalota@varpalota.hu

Előterjesztés

Várpalota Város Önkormányzati Képviselő-testületének
2023. június 29.-i rendkívüli ülésére

A határozat-tervezet elfogadásához minősített többség szükséges!

Tárgy: A Ringató Bölcsőde magasabb vezető (intézményvezető) beosztás ellátására beérkezett pályázat elbírálása

Előterjesztő: Campanari-Talabér Márta polgármester

Előkészítő: Csonka Marianna személyzeti és szakoktatási szakreferens

Az előterjesztést megtárgyalta:

Humán Erőforrás Bizottság
Jogi és Ügyrendi Bizottság

A határozat-tervezet törvényességi szempontból megfelel.

Ellenőrizte:


Bérczes Beáta
jogi előadó

Sándor Tamás
aljegyző


dr. Ignácz Anita Éva
jegyző

Tisztelt Képviselő-testület!

A Ringató Bölcsőde intézményvezetőjének magasabb vezetői megbízása - a határozott idő lejártával - 2023. június 30. napjával megszűnik.

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/B. §-a szerint *a magasabb vezető és a vezető beosztás ellátására szóló megbízásra a 20/A. § (1) és (3)-(8) bekezdései alkalmazásával pályázatot kell kiírni.*

A pályázati felhívást a fenntartó a jogszabály szerint a Személyügyi Központ Közzolgálati HR rendszer (kozszolgallas.ksz.gov.hu) internetes oldalán, továbbá a helyben szokásos módon köteles közzétenni. A pályázati kiírás ennek megfelelően megtörtént és határidőig – 2023. május 31-ig - egy érvényes pályázat érkezett, melyet a jelenlegi intézményvezető Németh Edina nyújtott be.

A Kjt. 23. § (1) bekezdése a szerint a magasabb vezetői feladat ellátása magasabb vezető beosztásra történő megbízással történik. A magasabb vezetői megbízás feltétele, hogy a közalkalmazott – a kinevezés szerinti munkaköre mellett – látja el a magasabb vezetői beosztásból eredő feladatait. A megbízást és annak elfogadását írásba kell foglalni. Magasabb vezető csak felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező közalkalmazott lehet. A Kjt. 23. § (3) bekezdése rendelkezik továbbá arról, hogy a magasabb vezetői megbízás jogszabályban megjelölt, legfeljebb 5 évig terjedő határozott időre szól.

A Képviselő-testület a pályázati határidő lejártát követő első ülésén dönt a közalkalmazotti jogviszony létesítéséről, illetve a vezetői megbízásról.

Tisztelt Képviselő-testület!

A fenti jogszabályok és indokok figyelembe vételével kérem döntésüket a magasabb vezetői beosztás betöltésére vonatkozóan beérkezett pályázat bírálatával kapcsolatban!

Várpalota, 2023. június 19.


Campanari-Talabér Márta
polgármester

Várpalota Város Önkormányzati Képviselő-testülete 2023. június-i rendkívüli ülésén megtárgyalta a polgármester előterjesztését és a következő határozatot hozta:

...../2023. (VI.....) képviselő-testületi
h a t á r o z a t :

1. Várpalota Város Önkormányzati Képviselő-testülete megbízza

Németh Edina

8100 Várpalota, Szélhelyi u. 4. szám alatti lakost 2023. július 1-től 2028. június 30-ig terjedő határozott időre a várpalotai Ringató Bölcsőde (8100 Várpalota, Mátyás király u. 17.) intézményvezetői feladatainak ellátásával.

Illetményét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és e törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet szabályainak figyelembevételével állapítja meg.

A Képviselő-testület felkéri Németh Edinát, hogy a megbízás elfogadásáról 15 napon belül írásban nyilatkozzon.

2. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a magasabb vezetői megbízással kapcsolatos munkáltatói intézkedéseket tegye meg.

Határidő: 2023. június 30.

Felelős: Campanari-Talabér Márta polgármester

A végrehajtásban közreműködik: Csonka Marianna személyzeti és szakoktatásiszakreferens

Várpalota, 2023. június

Campanari-Talabér Márta
polgármester

dr. Ignácz Anita Éva
jegyző

Pályázat
a
Várpalota Város Önkormányzati
Képviselő-testülete által meghirdetett
Ringató Bölcsőde
(magasabb vezető)
munkakör betöltésére
P09/37/2023



Várpalota, 2023. 05. 30.

Készítette: Németh Edina

VÁRPALOTA VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Irat száma: P09/37-2/2023	
Érkezett: 2023. MAJ. 30	
Előadó: G.M.	Előszám:
Melléklet: 14.	Ügytípus:


Nyilatkozat

Alulírott, Németh Edina pályázatot nyújtok be Várpalota Város Önkormányzata által kiírt www.varpalota.hu honlapján 2023. április 27-én megjelent pályázati felhívás alapján a Ringató Bölcsőde intézményvezetői (magasabb vezető) beosztás ellátására.

A következő nyilatkozatokat mellékelem:

- Nyilatkozom, hogy a Ringató Bölcsőde P09/37/2023. azonosító számú intézményvezetői (magasabb vezető) álláspályázati anyagomban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárulok.
- Nyilatkozom, hogy nem állok cselekvőképességet érintő gondnokság alatt.
- Nyilatkozom, hogy velem szemben a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 15.§-ának (8) bekezdésében meghatározott kizáró ok nem áll fenn.
- Nyilatkozom, hogy az álláspályázatra benyújtott eredményes pályázatom esetén a hatályos jogszabály alapján vállalom a vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettséget.
- Nyilatkozom, hogy az álláspályázatom tárgyalását nyílt ülésen kérem.
- Nyilatkozom, hogy a 25/2017. (X.18) EMMI rendeletben foglaltaknak eleget teszek.

Várpalota, 2023. május 30.


Németh Edina

1. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

1.1. Személyes adatok

Név: Németh Edina

Leánykori név: Németh Edina

Születési hely, idő: Veszprém, 1970.07.31.

Édesanyám neve: Ádány Erzsébet

Lakcím: 8100 Várpalota, Szélhelyi utca 4.

Telefon: 06-70-4572606

E-mail cím: edina970@gmail.com

1.2. Tanulmányok

Szociális szolgáltatásmenedzsment szaktanácsadó

2021-2023 Semmelweis Egyetem Egészségügyi Menedzserképző Központ

Szociális ágazati mester vezetőképzés alapozó képzése

2020-2021 Semmelweis Egyetem Egészségügyi Menedzserképző Központ

Pedagógus Szakvizsga

2017-2018 Eötvös Lóránd Tudományegyetem Tanító és Óvóképző kar, esti tagozat
(Budapest)

Csecsemő- és kisgyermeknevelés gyakorlatvezetés mentora

2016-2017 Eötvös Lóránd Tudományegyetem Tanító és Óvóképző kar, esti tagozat
(Budapest)

Csecsemő- és kisgyermeknevelő

2010-2013 Eötvös Lóránd Tudományegyetem Tanító és Óvóképző kar, levelező tagozat
(Budapest)

Szakközépiskolai érettségi

2003-2006 Faller Jenő Szakképző Iskola és Kollégium, esti tagozat (Várpalota)

Szakképzés, Dísznövénykertész

1984-1987 Széchenyi Ferenc Kertészeti Szakközépiskola és Szakmunkásképző Intézet
(Balatonfüred)

1.3. Szakmai Tapasztalat

2018-2023 Várpalota, Ringató Bölcsőde - Intézményvezető

2013-2018 Várpalota, Szivárvány Tagóvoda és Bölcsőde - Csecsemő- és kisgyermeknevelő/szakmai vezető

2012-2013 Várpalota, Szivárvány Tagóvoda és Bölcsőde - Csecsemő- és kisgyermeknevelő

1.4. További ismeretek

- megbízható számítógépes felhasználói szint
- B kategóriás jogosítvány

2. BEMUTATKOZÁS

Németh Edina vagyok, 52 éves, 17 éves gyermek édesanyja. Veszprémben nagy családban nőttem fel, majd 1991-ben Várpalotán építkeztem szüleimmel, azóta itt élek. Szüleim gondoskodó szeretetének, támogatásának, irántam tanúsított bizalmuknak köszönhetően nagyon pozitívan gondolkodom, szeretem a kihívásokat, mindig keresem a megoldásokat. Szakmunkástanuló éveim után egy évig dolgoztam dísznövénykertészként, majd húsz éven át a Herendi Porcelánmanufaktúrában porcelánfestőként munkálkodtam. 2006-ban érettségiztem. Kislányom születése után ismét a dísznövénykertészként helyezkedtem el, majd egy képzés során betekintést nyerhettem egy bölcsődei csoport életébe, és ekkor döntöttem a pedagógiai pálya mellett.

2013-ban végeztem az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Tanító és Óvóképző Karának Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakán. 2012-től 2018. júniusig a Várpalotai Szivárvány Tagóvoda egy csoportos bölcsődéjében dolgoztam kisgyermeknevelőként, ahova nagyon gyorsan sikerült beilleszkednem, és a bölcsődei munkám mellett folyamatosan segítettem az óvodai programok megszervezését is.

Várpalotán igény volt a kisgyermeknevelő hallgatók/tanulók befogadására és oktatására. A tanulók folyamatosan érkeztek az intézménybe, de úgy éreztem, hogy a megfelelő gyakorlati oktatáshoz nem elég az alapvégzettségem, ezért 2016/2017-ben elvégeztem a Csecsemő- és kisgyermeknevelő gyakorlatvezető mentor képzést, majd 2018-ban Pedagógus szakvizsgáztam, szintén az ELTE szervezésében.

2018 júliusától, sikeres pályázat után vettem át a Ringató Bölcsőde vezetését. Fél év megfigyelés, tapasztalás, felkészülés előzte meg a pályázatomban megfogalmazott elképzelések megvalósítását. Ez idő alatt igyekeztem bizalmat kialakítani a

munkatársaimmal. Úgy érzem, hogy a szülők és kollégáim is pozitívan fogadták a változásokat, támogattak és együttműködtek az elmúlt évek alatt.

Ahogy minden intézmény, a Ringató Bölcsődébe járó gyermekek és családjaik, valamint az egész kollektíva nehéz időszakot élt meg a világjárvány ideje alatt. A sok-sok probléma, megbetegedések mellett összetartottunk, támogattuk a családokat, segítettük a szociális munkát, folyamatosan tudtunk újra tervezni.

A 25/2017. (X.18.) EMMI rendeletben foglaltaknak eleget téve 2020/2021-ben a Semmelweis Egyetem Egészségügyi Menedzserképző Központban elvégeztem a Szociális ágazati mester vezetőképzés alapozó képzését. Az ott szerzett tudás és tapasztalatok számtalan területen segítettek a vezetői munkámat, ezért 2021-ben folytattam a tanulmányaimat. 2023-ban Szociális szolgáltatásmenedzsment szaktanácsadó végzettséget szereztem.

Változatlanul azt vallom, hogy a társadalom és a körülmények gyors változásai miatt, csak a folyamatos önképzés segítségével tudunk lépést tartani.

3. RINGATÓ BÖLCSŐDE HELYZETELMEZÉS

A Ringató Bölcsőde 8100 Várpalota Mátyás király utca 19. számon a város belvárosában, jól megközelíthető helyen a Kismező kertvárosi városrész határán helyezkedik el. Az 1980. szeptember 1-én nyitotta meg a kapuit az intézmény, azóta is klasszikus bölcsődeként működik, gazdálkodása önálló, fenntartója Várpalota Város Önkormányzata. Működési területe Várpalota város közigazgatási területe.

Az intézmény működése során a férőhelyszám folyamatosan emelkedett. Az Új Széchenyi Terv keretében KDOP 5.2.2/B című pályázatnak köszönhetően 2010-2011-es évben korszerűsítés és férőhelybővítés történt az intézményben. Projekt megvalósulásával a férőhelyek száma 84 főre bővült. Jelenleg 7 csoportban 73gyermek gondozása/nevelése folyik. Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésben részesülő gyermekek befogadására. A 71 kisgyermek közül 9 gyermek korai fejlesztésben részesül, ezért az erre vonatkozó törvény (15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 46.§) szerint 9 üres helyet szükséges biztosítanunk, tehát a gyermeklétszám jelenleg 82 fő.

3.1. Tárgyi feltételek

A Ringató Bölcsőde 4 gondozási egységből, 7 csoportszobából a hozzá kapcsolódó mosdóhelyiségekből és átadó helyiségekből áll. A csoportszobák nagysága megfelel az előírt alapterületi követelménynek. A gyermekek gondozását és önállósodását segítő berendezési

tárgyak és eszközök a gyermekek korához és fejlettségéhez igazodnak, a bölcsőde tárgyi felszereltsége megfelel a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 11. számú mellékletében felsorolt eszköz-és felszerelési jegyzéknek.

A tárgyi eszközöket az elmúlt 5 évben folyamatosan bővítettük, mindent elkövettünk azért, hogy a kornak, a szabályoknak és az igényeknek megfelelő környezetet biztosítsunk a gyermekeknek és az intézmény dolgozóinak.

Szülői és dolgozói összefogással megújítottuk, változatos modern színekre festettük a csoportszobák, folyosók, átadók belső falait. A csoportokban kicseréltük a függönyöket, a szőnyeget, az elavult, kopott bútorokat. Modern, könnyen tisztítható falburkolatok kerültek a falakra. A gyermekek játékkészletét a szakmai szabályok szerint, valamint a modern pedagógiai módszereket követve bővítettük, színesítettük. A gyermekkönyvek választékát folyamatosan bővítettük, figyelembe véve a kortárs szerzőknek és a klasszikusok egyensúlyának megtartását.

Az intézményben saját tervezéssel és belső munkával kialakításra került egy mozgásfejlesztő szoba, ezáltal a gyermekeknek rossz idő esetén is tudjuk biztosítani a nagymozgásos játéktevékenységekhez a helyszínt. A mozgásfejlesztő szoba ezen kívül helyet ad a fejlesztő foglalkozásoknak is, ahol az utazó gyógypedagógus megfelelő környezetben dolgozhat a korai fejlesztésben részesülő gyermekekkel.

A bölcsőde mosókonyhája nagyon rossz állapotban volt, az eszközök elkorrodáltak, veszélyessé váltak. Ennek átalakításának az anyagköltségét a költségvetésünkből finanszíroztuk, viszont kivitelezését teljes mértékben a karbantartó munkatársunk precíz, kitartó munkájának köszönhetjük.

A folyosókon és az étkezőben vidám, esztétikus pihenősarkokat alakítottunk ki a várakozó szülők és a dolgozóink részére.

A főzőkonyhánkba új konyhabútorokat vásároltuk, kicserélésre kerültek a magas energiafogyasztású, régi, korszerűtlen hűtők, fagyasztószekrények.

Bővítettük a kültéri játékeszközöket, kicseréltük a korhadt faszerkezetű homokozókat, melyek beszüllesztve lettek telepítve, ezáltal a kicsik biztonságosan használhatják.

Tágas udvarunkon mezítlásos parkot építettünk. A park fejleszti a gyermekek egyensúlyérzékét, a különböző anyagok talpstimulációja jótékony hatással van az egész szervezetre, emellett változatos játékot is nyújt a gyermekeknek.

A 2012-ben átadott Süni csoportnak játszóudvart terveztünk, átadását az idei gyermeknapunkra szeretnénk időzíteni.

Nagyon fontos, hogy bölcsődénk a megfelelő fenntartói támogatásnak köszönhetően folyamatosan fejlődhet. A kisgyermeknevelők, dajka nénik sajátjuknak tekintik csoportszobáikat, óvják, vigyázzák a berendezéseket, innovatív ötletekkel fejlesztik, dekorálják azokat, hangulatos körülményeket teremtenek a gyermekek számára.

3.2. Személyi feltételek

A minimum személyi feltételeket a 15/1988. (IV.30.) NM 1 sz. melléklete szabályozza. A Ringató Bölcsőde személyi feltétele megfelel az előírásoknak. 2020-ban sikerült saját intézményi karbantartót alkalmazni, ezt követően 28 státuszhelyen 28 szakember dolgozik. 2018 és 2023 között 4 kolléganő nyugdíjba vonult, 3 főnek lejárt a határozott idejű szerződése, 6 munkatárstól különböző okok miatt elbúcsúztunk. Jelenleg 3 nevelőnk a kisgyermekével otthon tartózkodik.

Sokat dolgozunk azon, hogy a szakemberek pótlása zökkenőmentes legyen. Minden megüresedett állás helyet meghirdetünk, többkörös beszélgetés után 3 tagú team választja ki az új kollégát. A személyi változások ellenére egy stabil, önálló csapattal dolgozhatom együtt, ezért szervezetünk folyamatosan erősödik. Képesek vagyunk az együttműködésre, az új, nehezebb feladatok megoldására, a közös céljaink megvalósítására.

Bölcsődevezető	1 fő	Konyhai kisegítő, dada	1 fő
Bölcs.v.-helyettes/élelmezésvezető	1 fő	Mosónő, kisegítő, takarító	1 fő
Kisgyermeknevelő	16 fő	Karbantartó	1 fő
Bölcsődei dajka	4 fő	Dietetikus (megbízással)	1 fő
Szakács	1 fő	Pszichológus (megbízással)	1 fő
Konyhai kisegítő	2 fő	Bölcsőde orvos (megbízással)	1 fő

Szakmai munkánkat segíti Dr. Debreczy István bölcsődeorvosunk. Megtiszteltetés intézményünknek, hogy a gyermekek doktorbácsija túl a 80-ik életévén is heti szinten figyelemmel kíséri gyermekeink egészségét. Domján-Koncz Eszter pszichológus szakember munkájával támogatja a gondozott gyermekeink családjait, felkérés esetén megfigyelést végez, valamint a kollégák mentális egészségét is magas színvonalon támogatja. Bölcsődénk dietetikusa Hári Ivett hozzáértéssel állítja össze az allergiás kisgyermekek étrendjét.

A Ringató Bölcsőde 4 fő bölcsődei dajka munkakörben dolgozó kollégája megszerezte a 20/2017. (IX. 18.) EMMI rendelet szerint előírt szakképesítést.

A középfokú végzettséggel és szakképesítéssel rendelkező kisgyermeknevelőket továbbra is arra ösztönzöm, hogy jelentkezzenek felsőfokú végzettség (diploma) megszerzésére, annak érdekében, hogy magasabb szakmai tudással gazdagodjanak, továbbá be tudjanak kapcsolódni a pedagógus-életpályamodell rendszerébe.

Az alábbi diagrammon látható, hogy míg 2017-ben 1 fő (intézményvezető) rendelkezett főiskolai végzettséggel a kisgyermeknevelők közül, 2023-ban 6 fő diplomás szakember dolgozik a szervezetünkben. Nagyon büszke vagyok munkatársaimra, hogy ilyen kitartóak, hiszen a munka, illetve család mellett végezték tanulmányaikat.

Diplomát szerzett kisgyermeknevelők számának
növekedése
2017 és 2022 között



2023. február hónapban 2 kisgyermeknevelő jelentkezett felsőfokú BA képzésre, bízom benne, hogy folytatódik az ilyen irányú fejlődés is.

4. NEVELÉSI PROGRAMUNK

A szakemberek az intézmény szakmai programja és a 2022-ben készített Szakmai Protokoll szerint dolgoznak. Programunk igazodik A bölcsődei nevelés-gondozás alapprogramjához, Módszertani levelek szakmai tartalmához.

4.1. Az intézmény alapvető feladata

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében az intézmény alapfeladata, a személyes gondoskodás keretein belül, a gyermekjóléti alapellátás rendszerében biztosítani 20 hetes kortól 3 éves korig a

kisgyermek napközbeni ellátását – nevelését, gondozását, felügyeletét, étkeztetését –, bölcsődei alapellátás formájában.

15/1998. (IV.30.) NM 35 §. (3) bekezdés alapján bölcsődei ellátást nyújtó intézmény vállalja a hat éven aluli sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermekek gondozását.

4.2. Bölcsőde működési rendje

A bölcsődei ellátás nyitva tartásának idejét a fenntartó határozza meg, figyelembe véve a bölcsődébe járó gyermekek szüleinek igényeit, és a bölcsődei ellátás tapasztalatait. A Ringató Bölcsőde nyitvatartási idejét 2020. szeptember 1-től 5.30.-tól 17.30. időről 5.30.-tól 16.30. órára csökkentettük szülői igényfelmérés alátámasztásával, valamint fenntartói engedéllyel. A megváltozott nyitvatartási idő bevezetésével megszüntettem a délutáni összevont gyermekcsoportot, csökkent a délutános pótlékok összege, valamint csökkent az intézmény energiafelhasználása.

4.3. A bölcsődei ellátás feladata

A bölcsődei nevelés/gondozás feladata a gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése, és a gyermekek fejlődésének az elősegítése. A családban élő gyermekek életkori sajátosságainak és egészségi állapotának megfelelő nevelést, gondozást, játékkeret, kreatív tevékenységet és étkeztetést biztosítunk bölcsődéseink számára.

Célunk a családi környezet kialakítása, a fejlődés elősegítése, az érzelmi-értelmi intelligencia kibontakoztatása a családokkal együttműködve. Mindent elkövetünk, hogy a szülők biztonságban és jó hangulatú légkörben tudhassák gyermekeiket.

A szociálisan rászoruló, hátrányos helyzetű gyermekek ellátását, családok segítségét munkánk során mindig előtérbe helyezzük.

Törekszünk a családok igényeinek megfelelően nyújtani a szolgáltatásainkat, a családi, jó hangulatú bölcsődei légkör megteremtését, ahol nemcsak a gyermekek, hanem a munkatársaim is jól érzik magukat és "sajátjuknak" tekintik és vallják munkahelyüket. Biztonságos, esztétikus környezetben elfogadó szeretetteljes nevelést, színvonalas gyermekellátást biztosítunk. Folyamatosan fejlesztjük, csinosítjuk a belső és a külső tereket egyaránt, gyarapítjuk szakmai anyagainkat ezáltal a szakmai tudásunkat is.

Hozzájárulunk a családok elsődlegességének a figyelembevételével, a gyermek testi és pszichés szükségleteinek kielégítéséhez, a fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtéséhez, személyi környezet és a környezeti higiénés szokások kialakításához.

4.4. Bölcsőde szolgáltatásai

- A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése
- Nemzeti/etnikai hovatartozás tiszteletben tartása, az identitás tudat kialakulásának elősegítése.
- SNI/korai fejlesztésben részesülő gyermekek egyenlő esélyhez jutásának támogatása, beilleszkedésük segítése, korai fejlesztésük/speciális gondozásuk támogatása.
- Bölcsődei alapelvek szerinti gondolkodás, feladatellátás
- Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok
- Szervezett programok
- Diétás étkeztetés
- Gyermeknevelési tanácsadás

Családok támogatásának módszerei és lehetőségei: - családlátogatás, - szülővel történő fokozatos beszoktatás, - egyéni beszélgetés, - szülőcsoportos beszélgetések, - szülői értekezlet, - indirekt kapcsolattartási formák.

4.5. Intézmény kapcsolatrendszere

A bölcsődénk együttműködik mindazon szolgáltatókkal és intézményekkel, akik a családoknak nyújtott szolgáltatások, illetve ellátások során a gyermekek családjával és az intézményünkkel kapcsolatba kerülnek:

- Család- és Gyermekjóléti Szolgálat, Veszprém Megyei Pedagógia Szakszolgálat Várpalotai Tagintézménye, Családok Átmeneti Otthona, Várpalotai Összevont Óvoda és Bölcsőde, Házi Gyermekorvosi Szolgálat, Gyámhatóság, Várpalota Város Önkormányzata

4.6. Férőhely számok áttekintése 2018-2023

A Ringató Bölcsődében 84 egészséges gyermek számára tudunk férőhelyet biztosítani, ugyanakkor sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekeket is gondozunk, nevelünk intézményünkben, teljes integrációban.

Minden nevelési év szeptemberében az óvodába felvételt nyert gyermekek helyett folyamatosan fogadjuk az intézményünkbe beíratott kisgyermeket, üres férőhely függvényében. A szakmai szabályok szerint 2 hét a gyermekek adaptációja, ezért lépcsőzetes a létszámemelkedés.

A 2019/2020 nevelési évben a gyermekek beszoktatása után 100%-os férőhelykihasználtsággal működött az intézmény és 3-4 fős várólistára is szükség volt. 2020

márciusa után a Covid-19 világjárvány miatt a gyermekek nem érkezhettek a bölcsődébe, de a férőhelyüket továbbra is tartottuk.

A pandémia hatásai a bölcsődénket is nagymértékben érintették. A gyermeklétszámokon tapasztalható volt, hogy a járvány előtti évekhez képest lassabb ütemben érkeztek meg kisgyermekek és maradtak üres férőhelyeink. Az édesanyák féltek munkát vállalni a bizonytalanság és a többszöri intézményzárások miatt.

2021/2022-es nevelési évben még mindig bizonytalanok voltak a családok, számos szülő home office-ban dolgozott, néhány férőhelyünk ebben az évben is maradt.

2021-ben magasabb számban érkeztek csecsemőkorú kisgyermekek, ennek következtében 2022 szeptemberében kevés gyermek indult óvodába, ezért kevés üres hellyel indult a nevelési év. Jelenleg 82 férőhelyünk van betöltve, 2 gyermek május végén érkezik, ekkor 100%-os kihasználtsággal működünk ismét. Várólistánkon 4 család várakozik. Nagy a családok vándorlása a városunkban, sok család elköltözik és sokan is érkeznek, valamint a Családok Átmeneti Otthonából is folyamatosan érkeznek kisgyermekek, akik elsőbbséget élveznek a szociális helyzetük miatt.

A 2023/2024- nevelési évre történő beiratkozás alapján 150 %-os túljelentkezés mutatkozott.

2018-2023 férőhelyek alakulása									
2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
nov.01.	máj. 31.	nov.01.	máj. 31.	nov.01.	máj. 31.	nov.01.	máj. 31.	nov.01.	máj. 31.
67	84	81	84	66	79	54	82	78	84

5. SZERVEZETI KULTÚRA

Ringató Bölcsőde kultúrájára leginkább jellemző a Hierarchikus kultúra. Speciális szabályok mentén dolgozunk, elmondható a stabilitás és a kontroll rendszer. Leginkább a belső folyamatainkra összpontosítunk. A szervezettség és a szabályozottság adja meg a kultúra alapját, tehát eljárásrendek alakítják, hogy kinek mi a feladata a szervezetben.

Szervezetünkre jellemző az összetartás, az együttműködés. Közös célokat tűzünk ki magunk elé, igyekszünk közös értékek mentén munkálkodni. A meghatározó szabályok mellett team munkában is dolgozunk, munkacsoportokat alakítunk ki egyes céljaink elérése érdekében. Családias hangulatú, kellemesen kialakított, a dolgozókat teljes mértékben támogató pihenő területeket, szociális helyeket hoztunk létre. Az intézmény vezetőjeként nem csak a szabályrendszer fenntartására és szakmai munkára összpontosítok, hanem esetenként az egyéni problémák megoldásában is segítséget nyújtok.

5.1. Értékek

Kiemelt feladatunknak tekintjük az egészségvédelmet, az egészséges életmód megalapozását, a családok támogatását, családi krízishelyzetek megelőzését, szükség szerint külső szakemberek bevonását.

Munkánk során igyekszünk olyan légkört teremteni, amiben a szülő és gyermeke élvezheti az együttlét örömét, a gyermek megtapasztalhatja a szabad játék örömét, kedvére mozoghat, értékes irodalommal, ének-zenével ismerkedik, és beszélő környezetben sajátítja el az anyanyelvét.

Intézményünkben tradíció, hogy minden kisgyermeknek a születésnapját csoport szinten megünnepeljük, zenével, tánccal, finomságokkal, valamint a közös karácsonyi vacsora a kollégákkal, melyet minden évben megszervezünk, apró ajándékokkal kedveskedünk egymásnak.

5.2. Ceremóniák és szertartások

Intézményünkben minden évben hagyományosan megtartjuk a Bölcsődék Napját április 21-én. A Bölcsődék Napja nevelés-gondozás nélküli munkanap, mely napot (a szakmai szabályok szerint) szakmai programokkal szükséges megtölteni. A bölcsőde intézménye az óvodákhoz, iskolákhoz képest zártabb szervezet. A kisgyermek alacsony kora miatt nincsenek bölcsődén kívüli gyermekprogramok. A szabályoktól függetlenül, minden évben igyekszem olyan programokat összeállítani a csapatomnak, amelyekben egyensúlyban van a szakmai rész, a kikapcsolódás és a szórakozás.

A csapatépítő programjaink színesek, a részvétel nem kötelező. A programok vegyesek, van kulturális, játékos, szórakozási lehetőség.

A szülők, családok Bölcsőde kóstolgotó rendezvény keretein belül betekintést nyerhetnek a bölcsődénk működésébe, megismerhetik a kisgyermeknevelőket, a nevelői munkánkat. Kérdéseikre választ kapva segítséget nyújtunk a bölcsődeválasztásban, igyekszünk enyhíteni a kétségeiket.

Húsvéti és karácsonyi ünnepek előtt a kollégák által közösen készített ajándékokat árusítunk a szülőknek. A vásárok az ünnepek jegyében zajlanak, a szervezet minden tagja részt vesz az alkotásban a kreativitásukhoz mérten. A vásárok minden évben sikeresek, a bevételt a gyermekek kreatív eszközeinek fejlesztésére és a csapatépítésekre fordítjuk.

Karácsonyi és húsvéti kreatív délutánokat szervezünk a családoknak. Ezekre az eseményekre a családtagokat is várjuk mézeskalács díszítésre, közös játékokra. Itt a szülők, a kicsik rokonai megtapasztalhatják azokat a tevékenységeket, amelyekkel kisgyermekük nap mint nap találkozik a bölcsődében.

Tavaszi végén megrendezett Családi Gyermeknapunk nagyon sikeres. 6-8 különböző programmal várjuk a családokat. Pl, lufibohóc, rendőr és tűzoltóautó, bölcsődei ételek kóstolása, arcfestés, népi játékok, interaktív zene-bona, állatsimogató.

5.3. Kommunikációs hálózat

Szervezetünk megszokott és beépült összejövetelei az alkalmazotti értekezletek és a szülői értekezletek, valamint a szülőcsoportos megbeszélések.

Faliújságunk kevésbé funkcionál jól, inkább az értekezleteken informálódunk, valamint a facebook zárt csoportunkat használjuk az aktuális információk megosztására.

Az értekezletek mellett ötletbörzét tartottunk. Munkatársaim érdeklődve fordultak az új ötletkeltési technika felé. Számtalan gondolat fogalmazódott meg, melyeket feldolgozva, értékelve a szervezeti kultúránk erősítése érdekében rövid-és hosszútávú céljaink közé soroltunk.

5.4. Szakmai protokoll

Kisgyermeknevelői csoportmunkával Szakmai Protokoll dokumentumot hoztunk létre, mely a Ringató Bölcsőde szakmai szabályainak igen részletes összesége. A protokoll a kisgyermeknevelők támogatására készült, közös irányelvet fogalmaz meg, ugyanakkor rugalmas. Kiterjed olyan részletekre, amelyeket más irányadó szabályzatok csak érintőlegesen jelenítenek meg. Segíti az egységes szakmai munkát, megkönnyíti a tanulók/hallgatók számára a szakma gyorsabb, tisztább elsajátítását, irányt mutat a pályakezdő kollégák részére.

A Szakmai Protokoll célja hozzájárulni a kisgyermeknevelők minőségi munkájához, megkönnyíteni a nevelés-gondozás mindennapjai során kialakuló készségek fejlődését.

6. VEZETŐI PROGRAM, FEJLESZTÉSI ELKÉPZELÉSEK 2023-2028

A vezetői munkámat a már meglévő, jól működő intézményi hagyományok megtartásával, intézményvezető-helyettes kolléganőmmel közös, innovatív gondolkodással, munkatársaimmal együttműködve, demokratikus légkörben kívánom folytatni. Az elmúlt 5 év munkájára építve szeretném a Ringató Bölcsőde fejlődését továbbra is elősegíteni, a rám bízott intézményt rugalmasan, a jelen kor követelményeinek megfelelően vezetni.

6.1. Vezetői program mérföldkövei

- Hagyományok megőrzése
- Az intézmény hatékony, törvényes, eredményes működtetése
- Az egységes szakmai színvonal emelése
- Korszerű gondozási-nevelési elvek követése

- Biztonságos háttér a kisgyermekeknek és a munkatársaknak
- A szervezeti kultúra alakítása, fejlesztése
- A személyi és tárgyi feltételek folyamatos megteremtése
- Erőforrások megfelelő elosztása
- Az intézmény gazdaságos működtetése
- Partnerek elégedettségének megtartása, erősítése
- Intézmény arculatának megtartása, erősítése

6.2. Vezetői feladatok, elképzelések

6.2.1. Személyi feltételek

Hazánkban nagy problémát jelent a pedagógus szakemberek utánpótlása. Az elmúlt 5 év alatt sikerült szükség esetén új szakembert találnom, de egyre nehezebb feladatnak bizonyul a megfelelő munkatárs felkutatása. Mivel a régi, OKJ-s képzések megszűntek, keletkezett egy átmenet, amikor csak felsőfokú intézményben végzett pályakezdő kisgyermeknevelő jelenik meg a munkaerőpiacon, viszont ez esetben alacsony létszámról beszélhetünk.

A 3 év alatti kisgyermek nevelése-gondozása esetében nagyon nehéz helyzet, ha nincs elegendő szakember, mert az életkorból adódóan fontos a személyi állandóság, a „saját nevelői rendszer” megtartása.

Mindezek miatt szeretnék bölcsődénkkel bekapcsolódni a duális szakképzési rendszerbe, mely folyamatos munkaerő utánpótlást jelentene intézményünk számára. Ennek elérése érdekében megbeszélést folytattam Pápai SZC Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégium szakképzési vezetőjével, akivel tervezzük az intézményünk kamarai nyilvántartását.

A középfokú szakképzésből érkező diákok mellett, továbbra is szeretnénk gyakorlati helyet biztosítani a felsőfokú képzők hallgatóinak, remélve, hogy a jövőben szeretnének a csapatunkban dolgozni.

6.2.2. Ötletbörze

Az ötletbörze technika rendszeres alkalmazása nagyban segíti a munkámat, hiszen nagyon tanulságos, olyan gondolatokat osztanak meg a munkatársaim egymással, melyek más körülmények között nem biztos, hogy felszínre kerülnének. Ezek lehetnek innovatív ötletek, de megfogalmazódnak problémák is. A közös ötletelés nagyobb összetartást eredményez, a tiszta problémamegfogalmazás könnyebb megoldást hoz. Ezért mindenképpen fontosnak tartom az első tapasztalatok után, hogy hosszútávon beépítsem a munkámba.

6.2.3. Konfliktuskezelés, önismeret, önreflexió

Napjainkban a szociális ágazat területén hatalmas problémát okoz a munkavállalók fluktuációja. Ennek okai többek között a magas munkahelyi stressz, az érzelmi és mentális leterheltség. Ezek a problémák a munkatársak kiégéséhez vezethetnek, mely még jobban megnehezíti a szociális terület egészét, tehát a bölcsődék helyzetét is. A szülők magas (kritikus) elvárásai, a család elsődlegességének csökkenése (család feladatainak, kötelességeinek nevelőkre való hártása), az egyre több sajátos nevelési igényű/ fejlődésében elmaradt kisgyermek óriási terheket ró az erre részben felkészületlen bölcsődei szakemberek számára.

Amellett, hogy a tárgyi és a szociális feltétek biztosítottak a jó munkavégzéshez, nagy figyelmet kell fordítanom a munkatársak lelki egészségére is. Szervezeti stratégiaként fogalmazhatom meg a munkahelyi egészségfejlesztést. Célja a munkahelyi jóllét növelése, az egészség megtartása és a betegségek megelőzése. A hangsúly a megelőzés.

A munkatársak jólléte erősen befolyásolja az egyéni magatartást és pozitívan járul hozzá a kisgyermek nevelési-gondozási feladatok ellátásához, valamint a jó munkahelyi légkör kialakításához, megtartásához.

Szupervíziós tréningek keretein belül éves programot állítottam össze, amely a bölcsődénk pszichológusának és külső szakemberek munkájával valósul meg.

A program tartalma:

- Ismerd meg önmagad-önismeret, önreflexió technika fejlesztése
- Empátia készség fejlesztése
- Asszertív kommunikációs képesség fejlesztése
- Konfliktuskezelés

Első lépésként áprilisban egész napos önismereti tréninget tartottunk. Munkatársaim nagyon jól érezték magukat, hasznos tapasztalatokat szereztek, szívesen részt vesznek a következő programon is. A szupervízió egy folyamat, mely legideálisabb, ha 5-8 alkalomból áll, és mivel a felvetődő problémák folyamatosan változnak, a további nevelési években szeretném megismételni.

6.2.4. Gordon-módszer csoport kialakítása

Ahogy azt már a fentiekben írtam, komoly problémát jelen a számunkra a szülőkkel történő konfliktusok megoldása, emellett pedig, a gyermekcsoporton belül a gyermekek közötti agresszív megnyilvánulások, konfliktusok kezelése.

A közelmúltban néhány kollégámmal részt vettem egy Gordon pedagógiai módszert bemutató továbbképzésen, ahol részletesebben megismerhettünk egy olyan kommunikációs

technikát, amely kisgyermekkorban is alkalmazható. E módszer segítséget nyújt a problémahelyzetek felismerésében, a konfliktushelyzetek eredményes megoldásában, valamint megtanít arra, hogyan beszéljünk az elfogadás nyelvén, hogyan forduljunk értő figyelemmel a kisgyermek és a családtagjaik felé.

Hosszútávon szeretném beépíteni a módszert az intézmény életébe. Első lépésként egy Gordon-csoport indításával, olyan kisgyermekcsoportban, ahol a kollégák önként vállalják a további képzéseket, képesek a módszer irányú szemléletváltásra, és a tanultakat igyekezettel alkalmazzák majd a saját nevelői munkájukban.

6.2.5. Gyógypedagógus munkatárs jelenléte

A Ringató Bölcsődében folyamatosan emelkedik a korai fejlesztésben részesülő gyermekek száma. Törekszünk arra, hogy mielőbb felismerjük a kisgyermek fejlődésében előforduló elakadást, megfelelő szakemberhez irányítsuk a családokat. Továbbiakban a szakemberekkel és a szülőkkel a lehető legjobb módszert alkalmazzuk ahhoz, hogy a gyermekek már a mi intézményünkben leküzdjék a fejlődési nehézségeiket.

A kisgyermeknevelői képzési rendszerben kismértékű részképzést alkot a gyógypedagógia, ezért a nevelő szakemberek csak minimális gyógypedagógiai ismeretekkel rendelkeznek.

Jelenleg minden gyermekcsoportunkban gondozunk-nevelünk SNI, illetve korai fejlesztésben részesülő kisgyermekeket. Közvetlenebb szakszerű segítséget kaphatnának a fejlesztésben részesülő kicsik, ha egy gyógypedagógus kolléga minden nap részt venne a gyermekek bölcsődei életében, megfigyelései és szakmai tudása alapján segítené a kisgyermeknevelő kollégáim munkáját.

Ennek érdekében a jövőben a fenntartó támogatását kérve szeretnék egy státusz helyet létesíteni gyógypedagógus munkakör helyre.

6.2.6. Nyolcadik csoport létesítése

Jelenleg a Ringató Bölcsőde 7 csoportban gondozza/neveli a kisgyermekeket. A bölcsődei nevelés és a biztonságos gondozás tekintetében a lehető legjobb, ha a csoportok egységben működnek. Egy egységet két csoport alkot, 2+2 kisgyermeknevelő és 1 bölcsődei dajka látja el a feladatokat. A két csoporton belül a 4 kisgyermeknevelő a saját csoportbéli munkáján kívül összedolgozik. A csoportszobákat összenyitva, szükség esetén egymás gyermekeinek felügyeletet nyújt, ezáltal a kisgyermek egy pillanatra sem maradnak felügyelet nélkül, amely a bölcsődei életben az egyik legfontosabb alapelv.

Amennyiben, - ahogy a Ringató Bölcsőde esetében is -, egy egyedülálló, vagyis párcsoport nélküli csoport működik, ezt az alapelvet nagyon nehéz betartani, illetve a bölcsődei dajkával szükséges megoldani. A különálló 1 csoport esetében a hiányzó kisgyermeknevelő

helyettesítése is nagy teher az intézmény számára, mert társ csoport hiányában nem tudnak áthelyettesíteni a munkatársak.

A 8. csoport megépülése a férőhelyhiány mellett, ezt az anomáliát is megoldja.

A pályázati forrásból tervezett intézmény bővítés előkészületei megkezdődtek. Megtiszteltetés, hogy a tervezővel és a pályázat íróval közösen dolgozhatom a sikeres pályázat érdekében. Bízom benne, hogy pozitív elbírálás követi a munkát és megépülhet a bölcsőde új, nagyon modern, kiválóan felszerelt csoportja, mellyel tovább bővíthet a férőhelyek száma. A csoport megépülése nagy kihívás, hiszen az egyedülálló csoport csatlakozása miatt hosszútávú átszervezésre lesz szükség az egész intézményben, de igyekszem mindent megtenni a zökkenőmentes működés érdekében.

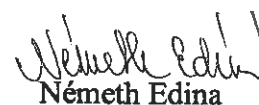
7. ÖSSZEGZÉS

Vezetői céljaimat elsősorban a hatályos törvényi és jogszabályi előírásoknak megfelelően alkotom meg. Úgy gondolom, hogy az intézményvezetői feladatok ellátása nem kizárólag adminisztratív jellegű feladat. A vezető meghatározó szerepet játszik a közösség életében. Gondozás-nevelés terén a legfontosabb szem előtt tartanom, hogy a ránk bízott gyermekeknek személyiségünkkel példát mutassunk, munkatársaimmal közösen mindent elkövessünk azért, hogy a legjobb szakmai tudásunk szerint dolgozzunk. Céлом a bölcsőde értékeinek, hagyományainak megőrzése, olyan működés kialakítása, amely képes alkalmazkodni a társadalmi változásokhoz, a szülők és a fenntartó igényeihez.

Büszke vagyok arra, hogy ebben kiemelkedően fejlődő városban lehetek intézményvezető és hozzájárulhatok a város sikeréhez.

A pályázatomban leírt elképzeléseim, a kitűzött célok, a megfogalmazott feladatok folytatásához, kérem a Várpalota Város Önkormányzati Képviselőtestületének és a Humán Erőforrás Bizottságának a támogatását.

Várpalota, 2023. 05. 30.


Németh Edina

